**ŠKOLNÍ VZDĚLÁVACÍ ROGRAM**

**ŠKOLNÍ DRUŽINY PŘI**

**ZŠ TGM BLANSKO**

Č.j.: ZSTGM/183/2022

Platnost a účinnost od: 1. září 2022

Vypracovala: Lucie Střížová, vedoucí vychovatelka

Schválil: RNDr. Pavel Nezval, ředitel školy

V Blansku 18. 5. 2022 RNDr. Pavel Nezval,

 ředitel školy

**Obsah**

1. Charakteristika školní družiny
2. Podmínky pro přijetí do školní družiny
3. Formy vzdělávání
4. Průběh vzdělávání
5. Cíle a kompetence vzdělávání
6. Obsah a časový plán vzdělávání
7. Materiální podmínky
8. Personální podmínky
9. Ekonomické podmínky
10. Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP
11. Bezpečnost práce a ochrana zdraví
12. Podpora polytechnické výchovy
13. **Charakteristika školní družiny**

 Školní družinu (dále jen ŠD) navštěvují žáci 1. – 5. ročníku školy. Tvoří ji maximálně 6 oddělení a průměrná naplněnost je 25–30 žáků. Jednotlivá oddělení jsou věkově smíšená. Činnost ŠD vychází z pedagogiky volného času. Cílem je snažit se o vytvoření místa pro odpočinek žáků po vyučování a zároveň přispět k cílenému ovlivňování jejich volného času.

1. **Podmínky přijetí do ŠD**
* žáci prvního a druhého ročníku školy na základě zápisního lístku do ŠD
* žáci vyšších ročníků do naplnění kapacity ŠD
1. **Formy vzdělávání**

Prezenční forma. Žáci se účastní vzdělávání osobně dle plánu práce jednotlivých oddělení.

1. **Průběh vzdělávání**

 Denní.

1. **Cíle a kompetence vzdělávání**

 Vycházejí z obecných cílů vzdělávací soustavy § 2, odst. 2 školského zákona.

Naše cíle jsou:

* kompenzovat u žáků jednostrannou zátěž během školního vyučování
* vést žáky k osvojování takových názorů, schopností a dovedností, které jim umožní dobře zvládnout současný i budoucí život
* správně motivovat žáky nabízením zájmové činnosti, rozvíjet praktické dovednosti v různých činnostech, naučit žáky vztahu k vlastnoručně vytvořenému výrobku
* využívat dětské zvídavosti k samostatnému myšlení a tvoření vlastních prací
* vést žáky ke schopnosti podle potřeby podřizovat se a chápat vzájemné vztahy v kolektivu
* rozvíjet u žáků kamarádství, vést je ke komunikaci, rozvíjet jejich schopnost respektovat práci a úspěchy druhých
* využívat poznatky, které žáci získali ve škole, a vhodným způsobem na ně navázat ve výchovné činnosti
* pěstovat základní pohybové dovednosti žáků a jejich schopnosti odpočinku, rekreace a zájmové činnosti
* pozorovat přírodu, vést žáky k její ochraně a vysvětlovat neznámé a nepochopitelné pojmy
1. **Obsah a časový plán vzdělávání**

Září

- Naše škola a její okolí

- Seznamujeme se a upevňujeme vzájemné vztahy, tvoříme pravidla soužití ve školní družině

- Historie města Blanska, památky a významné osobnosti

Říjen

- Halloween, Památka zesnulých

- Proměny v přírodě

- Zdraví a hygiena

- Nemoci a úrazy a jak jim předcházet

- Týden stromů

Listopad

- Pozorování změn v přírodě

- Práce s přírodninami

- Zahájení lekcí bruslení na zimním stadionu Blansko

Prosinec

- Vánoce – tradice a zvyky

- Vánoce u nás a ve světě

Leden

- Zimní sporty a významní sportovci

- Poznáváme stopy zvířat

Únor

- Masopustní veselice, symbolika postav v masopustním průvodu

- Výroba karnevalových masek

- Týden pohádek a pohádkových postav

Březen

- Měsíc knihy, návštěva knihovny města Blanska

- Soutěž o nejlepší záložku školní družiny

- Příroda se probouzí, pozorování změn v přírodě, na zahradě

Duben

- Velikonoce – tradice a zvyky

- Měsíc bezpečnosti – beseda se zástupci složek IZS

- Pravidelná návštěva a výuka na dopravním hřišti

- 22. 4. Den Země

Květen

- 8. 5. Svátek matek

- Týden zdravého životního stylu

Červen

- Výlet školní družiny

- 1. 6. Den dětí

- Těšíme se na prázdniny – tipy na výlety, jak předcházet úrazům

1. **Materiální podmínky**

 Prostory ŠD tvoří 3 kmenové a 3 samostatné místnosti různých rozměrů. Vybavení místností odpovídá činnostem a aktivitám školní družiny. Školní družina využívá vlastní školní hřiště.

1. **Personální podmínky**

 V ŠD pracují vychovatelky, které jsou kvalifikované pro výkon práce vychovatele. Vychovatelky se každoročně podílí na přípravě školních akcí (vánoční besídka, karneval, soutěže, výlety apod.). Vychovatelky se zúčastňují akreditovaných kurzů, programů dalšího vzdělávání pedagogů a využívají samostudium k vlastnímu rozvoji pedagogické činnosti

pro ŠD.

1. **Ekonomické podmínky**

 Poplatek za ŠD činí 200,- Kč měsíčně. Platba je hrazena bezhotovostně převodem z účtu. Část těchto finančních prostředků je použita na nákup materiálu pro potřeby činnosti ŠD a na zkvalitnění interiéru jednotlivých oddělení.

1. **Podmínky pro vzdělávání žáků se SVP**

 Dítětem, žákem či studentem se speciálními vzdělávacími potřebami je žák, který k naplnění svých vzdělávacích možností potřebuje poskytnutí podpůrných opatření vyplývajících z jeho individuálních potřeb na základě jeho zdravotního stavu, odlišného kulturního prostředí nebo jiných životních podmínek.

Podmínky pro vzdělávání:

* Začlenění dítěte do běžných organizačních jednotek a aktivit v oblasti zájmového vzdělávání.
* Zapojení a maximální využití potenciálu každého žáka s ohledem na jeho individuální možnosti a schopnosti.
* Respektování individuality každého žáka, vytváření přiměřeného prostředí pro jeho všestranný rozvoj.
* Využívání pozitivní motivace, orientace na oblasti, ve kterých je dítě úspěšné.
* Tolerantní hodnocení jeho případných neúspěchů, poskytování dostatku času při činnostech.
* Využívání podpory ze strany školního poradenského pracoviště.
* Spolupráce se zákonnými zástupci účastníka zájmového vzdělávání.
1. **Bezpečnost práce a ochrany zdraví**

 Bezpečnost a ochranu zdraví žáků ve škole zajišťuje škola svými zaměstnanci, pedagogickými i nepedagogickými.

Všichni žáci se chovají při pobytu ve škole i mimo školu tak, aby neohrozili zdraví a majetek svůj ani jiných osob. Ve všech budovách a prostorách školy platí přísný zákaz požívání alkoholu, kouření a jiných návykových látek. Všichni zaměstnanci školy jsou povinni oznamovat údaje související s úrazy žáků, poskytovat první pomoc a vést evidenci úrazů podle pokynů vedení školy. Každý úraz, poranění či nehodu, k níž dojde během pobytu žáků ve školní budově nebo mimo budovu při akci pořádané školou, žáci hlásí ihned vyučujícímu nebo pedagogickému dozoru. V případě nesplnění této podmínky nebude možno uznat případný úraz jako školní úraz.

1. **Podpora polytechnické výchovy**

Do činnosti i aktivit s dětmi zařazujeme kreativní a technické hračky a stavebnice. Děti se seznamují s různými řemesly, materiály, porovnávají jejich vlastnosti. Dále se učí praktickým dovednostem se zaměřením na polytechnickou výchovu.

1. **Závěrečné ustanovení**

Ruší se ŠVP pro školní družinu ze dne 1. 8. 2017