Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2
Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součásti školy: Základní škola T. G. Masaryka
Školní družina
Školní jídelna
Telefon: 516418320
Fax: 516419702
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2017/2018	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	15	5	347	23,13
2.stupeň	11	4	259	23,55
Celkem	**26**	**9**	**606**	**23,31**

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 65
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **15,6**

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	168	6 /5,2

<u>Z činnosti školní družiny:</u>
Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko fungovala ve školním roce 2017/2018 celkem v šesti odděleních. Školní družinu navštěvovaly děti od 1. do 5. třídy.
Práce s dětmi probíhala nejen v jejich kmenových třídách, ale například i na školním hřišti, zimním stadionu nebo dopravním hřišti.
Pro děti byly připravené zájmové, rekreační i odpočinkové činnosti.
Každý měsíc od září do června si vychovatelé v jednotlivých družinách pro děti připravili individuální akce jako např. smaltování v muzeu Blanenska, výstava stavebnice Merkur nebo výstava se vzdělávacími hrami Ze života včel, odpoledne plné deskových her, vánoční i velikonoční dílny, pěvecké a taneční odpoledne, které dětem zpestřily pobyt v družině a pomohly navázat a prohloubit vztahy dětí z různých tříd a věkových skupin.
Práci vychovatelů lze hodnotit velmi pozitivně. Dětem se snažili vytvořit příjemné, kamarádské prostředí, jednotlivými činnostmi jim obohatili a zpříjemnili čas strávený mimo domov po skončení vyučování.

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. **Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	50,1/54	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	50,1/54	100/100

2. **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 0**
3. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 nastoupili na školu: 3**
4. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2017/18 odešli ze školy: 3**
5. **Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16**
6. **Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	1
35-50 let	1	16
nad 50 let	3	16
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	34
Rodičovská dovolená	0	1

7. **Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy**

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání managementu školy	
Vzdělávání v oblasti společného vzdělávání	
Specialista na řešení šikany	
Oborové vzdělávání	
Studium preventisty sociálně patologických jevů	
Logopedická prevence	
Jazykové vzdělávání	
Celkem	**79**

8. Romský asistent: NE
Pedagogický asistent: ANO 7 / 180 hod.

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	66	65	0	1	1
2.	66	61	5	0	0
3.	76	67	7	2	2
4.	64	48	16	0	0
5.	75	58	16	1	1
Celkem za I. stupeň	**347**	**299**	**44**	**4**	**4**
6.	71	42	29	0	0
7.	65	34	31	0	0
8.	71	44	26	1	1
9.	52	15	35	2	0
Celkem za II. stupeň	**259**	**135**	**121**	**3**	**1**
Celkem za školu	**606**	**434**	**165**	**7**	**5**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,4
3	0	0,0

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2017/2018: 246, průměr na jednoho žáka: 0,41

4.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2017/18	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	14	7	9	32	7	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	52
nižší ročník	17
Celkem	69

Část IV .
Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2017/2018 neproběhlo na škole žádné šetření provedené Českou školní inspekcí.

Část V
Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018: **65**
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2018/2019: **41**

Část VI.
Další údaje o škole

Ve školním roce 2017/2018 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

	Třída	**Místo**	**Počet žáků**
1.	1. A	Blansko Češkovice	21
2.	1. B	Blansko Češkovice	17
3.	1. C	Blansko Češkovice	21
4.	2. A	Brno Soběšice	20
5.	2. C	Brno Soběšice	18
6.	3. A	Baldovec	22
7.	3. B	Kaprálův mlýn	21
8.	3. C	Pustá Rybná	26
9.	4. A	Brno Soběšice	20
10.	5. A	Baldovec	25
11.	5. B	Kapráův mlýn	24
12.	6. A	Březová	25
CELKEM			**260**

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči. V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz a další aktivity

Termín	**Místo konání**	**Typ kurzu**	**Počet účastníků**
7. 1. – 12. 1. 2017	Karlov	Lyžařský	39
18. 2. – 23. 2. 2017	Horská chata Mečová	Lyžařský	53
20. 6. – 22. 6. 2017	Jedovnice	Cyklistický	18
CELKEM			**96**

LVK – 1. kurz

LVK – 2. kurz

Cyklistický kurz

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Mezinárodní spolupráce

Projekt vzájemných setkání partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapesti – „Trojsetkání“

Ve dnech 24. 4. - 28. 4. 2018 se naše škola T. G. Masaryka již pojedenácté zúčastnila Trojsetkání, tentokrát v Komárně na Slovensku. Tato akce je realizována za finanční podpory Města Blansko. Během těchto dnů se tři základní školy (z Blanska, Komárna a Budapešti) utkají ve sportovních aktivitách, jak v atletice, tak v míčových hrách. Letos jsme měli šanci se zúčastnit i branného závodu, který každoročně pořádá město Komárno.
Ve středu po obědě jsme se vypravili na pětihodinovou cestu autobusem do Komárna. Hned ve čtvrtek ráno proběhl branný závod. I přes velkou snahu všech čtyř závodníků jsme se neumístili na stupni vítězů. A ti, co nezávodili, měli možnost navštívit starou pevnost města Komárna. Po návratu do školy jsme se účastnili míčových her. V pátek se naši nejlepší běžci utkali o vítězství v atletice, kde sklidili mnoho úspěchů. Také se s panem ředitelem vypravili dva žáci navštívit a pozdravit pana primátora města Komárna. V sobotu už nás čekala pouze dlouhá cesta domů. Loučení bylo těžké, protože to uběhlo jako voda. Moc se těšíme na příští rok, kdy se společně všichni potkáme u nás.

Stefanie Matalová a Kateřina Vašíčková, 8.A

Projekt výměnných pobytů s německou školou v Darmstadtu

Za podpory Česko – německého fondu budoucnosti se během dubna 2018 opět uskutečnil výměnný jazykový pobyt na naší škole. Žáci a učitelé naší partnerské školy Stadtteilschule Arheilgen z německého Darmstadtu přijeli do Blanska, aby navázali přátelství se svými českými kamarády, poznali každodenní život v české rodině a objevili zajímavá místa nejenom Blanska, ale i blízkého okolí. Během pobytu žáci pracovali na projektu tentokrát nazvaném Jak probíhají a slaví se advent, Vánoce, Silvester, Nový rok, masopust a Velikonoce v Blansku a Darmstadtu? Pro naše žáky to byla jedinečná příležitost zdokonalit si své jazykové dovednosti.

Během dubna 2018 navštívilo Blansko deset žáků naší partnerské školy Stadtteilschule Arheilgen pod vedením paní Sibylle Schaldach. Němečtí kamarádi byli ubytovaní v českých rodinách. Během týdne pracovali se svými českými partnery ve škole na projektu o jednotlivých svátcích. Během pobytu v České republice se němečtí partneři seznámili nejenom s Blanskem, ale i s krásami našeho blízkého okolí. Podnikli jsme výlet do Moravského krasu, kde je okouzlila krápníková výzdoba Punkevních jeskyní a plavba na ponorné říčce Punkvě. Zajímavá byla i návštěva Domu přírody v Moravském krasu. Předposlední den jsme zajeli vlakem do Brna, kde jsme si prohlédli Labyrint pod Zelným trhem a historické centrum Brna. Během pobytu měli němečtí kamarádi také spoustu volného času, který trávili v rodinách. Ty jim taktéž připravily zajímavé aktivity. Všichni účastníci se brzy sblížili a scházeli se i po společně plánovaném programu. V sobotu ráno jsme se s našimi kamarády rozloučili. Ale ne na dlouho. Už příští rok v květnu se určitě s našimi německými partnery setkáme v Darmstadtu.

Během týdenního pobytu se naši žáci zdokonalili v němčině, naučili se nová německá slovíčka a navázali nová přátelství. Doufáme, že naše spolupráce za podpory Česko – německého fondu budoucnosti bude pokračovat i nadále, a už se těšíme na příští školní rok, kdy se vydáme do Darmstadtu.

5) Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Okresní kolo stolního tenisu	19. 10. 2017	6	1 x 3. místo
Výtvarná soutěž „Město mých snů“	31. 10. 2017	20	1 x Cena starosty
Okrskové kolo florbalu mladších žáků	15. 11. 2018	10	1 x 2. místo
Literárně výtvarná soutěž „Jižní Morava čte“ – okresní kolo	3.12. 2017	3	1 x 1. místo
Literárně výtvarná soutěž „Jižní Morava čte“ – krajské kolo	3.12. 2017	3	1 x 2. místo
Okresní kolo konverzace v německém jazyce	15. 2. 2018	4	1 x 2. místo, 2 x 4. místo
Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce	22. 2. 2018	2	1 x 2. místo
Okresní kolo v basketbale mladších žákyň	8. 3. 2018	9	1 x 1. místo
Okresní kolo v basketbale starších žáků	8. 3. 2018	7	1 x 1. místo
Krajské kolo v basketbale starších žáků	23. 3. 2018	7	1 x 2. místo
Okresní kolo vybíjené starších žákyň	4. 4. 2018	11	1 x 2. místo
Okresní kolo matematické olympiády	17. 4. 2018	2	1 x 1. místo
Okresní kolo ve volejbale starších žákyň	20. 4. 2018	7	1 x 3. mísdto
Okresní kolo dopravní soutěže mladých cyklistů	10. 5. 2018	8	1 x 1. místo, 1 x 2. místo
Trojsetkání Komárno	25. 4. – 28. 4. 2018	40	9 x 1. místo, 9 x 2. místo, 10 x 3. místo
Okresní kolo Pythagoriády	28. 5. 2018	5	1 x 2. místo

6) Kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1.	Anglický jazyk	3	40
2.	Německý jazyk	1	11
3.	Dopravně zdravotnický kroužek	1	7
4.	Pohybové hry	1	30
5.	Flétna	1	11
6.	Zumba	2	31
CELKEM		**9**	**130**

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2016	skutečnost 2017	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Státní dotace (prostředky od KÚ)**	**23154100,00**	**25929737,00**	**1,12**
2	**Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)**	**3062000,00**	**2986000,00**	**0,98**
3	**Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)**	**241650,00**	**281600,00**	**1,17**
4	**Příjmy z doplňkové činnosti**	**472651,00**	**407392,50**	**0,86**
5	**Ostatní příjmy**	**3896951,75**	**4395830,78**	**1,13**
6	v tom: - čerpání fondu odměn	0,00	0,00	**0,00**
7	- čerpání rezervního fondu	60654,11	0,00	**0,00**
8	- tržby za stravné	2802272,00	2762181,00	**0,99**
9	- projekt Trojsetkání, dotace města	25000,00	17000,00	**0,68**
10	- projekt ERASMUS+	11148,00	24612,00	**2,21**
11	- projekt Češi - Němci	0,00	0,00	**0,00**
12	- projekt ESF Šablony III	184662,73	593830,00	**3,22**
13	- přeplatek za teplo	111837,00	96156,49	**0,86**
14				
15				
16	**PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)**	**30827322,75**	**34000560,28**	**1,10**

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2016	skutečnost 2017	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Investiční výdaje**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
2	**Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)**	**6868137,00**	**6466738,84**	**0,94**
3	**Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem**	**23959184,87**	**27364210,22**	**1,14**
4	**v tom: prostředky na platy zaměstnanců**	**16542100,00**	**18443015,00**	**1,11**
	v tom: fond odměn	0,00	0,00	0,00
5	**prostředky na OPPP**	**68000,00**	**100000,00**	**1,47**
9	**odvody**	**5943099,92**	**6718673,62**	**1,13**
13	**ostatní neinvestiční výdaje**	**600900,08**	**68048,38**	**1,11**
14	z toho: učebnice	154297,00	161232,00	1,04
15	učební pomůcky	153653,50	146136,00	0,95
16	plavecký výcvik	45717,58	72520,00	1,59
17	další vzdělávání	78954,00	74425,38	0,94
18	zákonná náhrada PN	67162,00	83522,00	1,24
19	cestovné	73173,00	67560,00	0,92
20	**účelové dotace**	**805084,87**	**1334473,22**	**1,66**
21				
22				
23				
24				
25				
26	**VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)**	**30827322,75**	**33730949,06**	**1,09**

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-
školní speciální pedagog	1	-	-

2. Společné vzdělávání

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Žáci se SVP	1. – 9.	106
Celkem		**106**

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

1. Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2016 pracuje na ZŠ T. G. Masaryka Blansko školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož cílem je podpora a poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky s výukovými a výchovnými problémy, pro pedagogy a rodiče.

Personální složení:
Mgr. Oldřiška Fíbková – zástupkyně ředitele školy, výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
Mgr. Ivo Troneček – výchovný poradce (kariérové poradenství)
Mgr. Michal Diviš Ph.D – školní psycholog
Mgr. Lucie Vintrová – speciální pedagog
Mgr. Libuše Málková – metodička prevence sociálně patologických jevů
Bc. Jana Piňosová – školní asistentka

2. Oblasti činnosti školního poradenského pracoviště

1. Psychologické poradenství

V průběhu školního roku 2017/2018 jsme pracovali jak s třídními kolektivy, tak i s jednotlivými žáky na základě jejich potřeb, zakázky učitele nebo rodičů. Třídám jsme nabídli tematické programy (např. prevence kyberšikany, komunikační dovednosti aj.), případně jsme pracovali na zlepšení školního klimatu, toleranci k odlišnostem, kooperace a vztahů mezi spolužáky. Jednotlivé programy pro třídy byly voleny dle zadání učitelů, případně vyplynuly z diagnostiky pomocí sociometrie. V nižších ročnících bylo pracováno na tvorbě norem a respektu k odlišnostem. Skupinově bylo pracováno především se třídami 1. B, 5. B., 6. A, 6. B, 7. B, 7. C.
Od ledna 2018 ukončila činnost psycholožka Mgr. Lenka Tenklová a tým doplnil psycholog PhDr. Michal Diviš, který se záhy začlenil do chodu školního poradenského pracoviště.
Ve značné míře bylo pracováno s žáky i individuálně, ať už při řešení výchovných a výukových potíží, tak i za účelem podpory pro celkově lepší zvládání požadavků na vzdělávání. Prostor byl věnován dětem s poruchami pozornosti, se specifickými poruchami učení a s hyperaktivitou. Žáci vyhledávali poradenské služby psychologa i v případech krizových situací v rodině, ve vztazích s kamarády a s dalšími osobními problémy, se kterými si sami nevěděli rady.

Řadě žáků byla poskytnuta krátkodobá krizová intervence, s jinými bylo pracováno systematičtěji v pravidelných intervalech po dobu několika týdnů až měsíců. Značná část konzultací byla věnována taktéž rodičům žáků, kterým bylo poskytnuto poradenství, případně podpora ve zvládání obtíží jejich dětí.
Docházelo rovněž k šetření podezření na šikanu především u starších ročníků, která byla uskutečňována za účasti výchovné poradkyně či jiného svědka. V průběhu šetření se snažíme vycházet z aktuálních metod s maximální snahou o minimalizaci nežádoucího vlivu na oběti. I z toho důvodu jsme navázali spolupráci s Policií České republiky. Některé z šetření vedla až ke kázeňským opatřením ve spolupráci s vedením školy.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2017/ 2018 bylo vzděláváno na naší škole celkem 79 žáků, kteří byli na základě platného vyšetření ve školském poradenském zařízení zařazeni do tří stupňů podpory (viz tabulka 1).

Tabulka 1:

Stupeň podpory	Počet žáků
1	39
2	30
3	10
4	0
5	0

S těmito žáky bylo pracováno na základě doporučených metod výuky. Ve třídách 1. B, 2. A, 3. A, 3. B, 3. C, 4. C, 5. B, a 7. B působili i asistenti pedagoga.
Dle individuálních vzdělávacích plánů bylo vyučováno 26 žáků, plán pedagogické podpory byl vytvořen pro 8 žáků. Na péči o žáky se SVP se kromě vyučujících, školního psychologa, výchovné poradkyně podílela nově i speciální pedagožka. Hlavní náplní její práce byla především reedukační činnost. Jednalo se zejména o pravidelné skupinové reedukace napříč ročníky. Mimo tyto skupinové reedukace probíhaly i pravidelné reedukace individuální. Kromě toho byly řešeny aktuální zakázky vyučujících.
I nadále s dětmi se speciálními vzdělávacími potřebami pracovala školní asistentka. Ta zajišťovala zejména podporu žáků z odlišného kulturního prostředí mimo výuku, rozvoj jazyka a čtenářských dovedností, zprostředkování informací rodinám, přípravu materiálů na školní práci s dětmi se SVP.
11 žákům byly zavedeny hodiny pedagogické intervence, ve kterých probíhalo zejména individuální procvičování učiva. Dvěma žákům byla doporučena speciálně pedagogická péče logopedická, která probíhala pod vedením speciální pedagožky.

3. Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Pokud se u žáků vyskytly závažnější výukové a výchovné problémy, řešili je vyučující ve spolupráci s rodiči, školním psychologem a výchovnou poradkyní. Nejzávažnější a opakovaná porušení školního řádu bývají předmětem jednání výchovné komise. Ta se sešla pouze jedenkrát. V rámci školního poradenského pracoviště však opakovaně probíhaly pohovory se žáky a rodiči, některé závažné výchovné problémy byly řešeny ve spolupráci s OSPOD a Policií ČR.

4. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu a o akcích, které pro budoucí studenty pořádají.
V rámci vyučovacích hodin pracovní výchovy se žáci 8. a 9. ročníku dozvěděli o systému středních škol a náplni jednotlivých oborů. Sami si aktivně prostřednictvím internetu vyhledávali aktuální informace.
V prosinci byly zorganizovány i konzultace se zástupci středních škol pro rodiče. Dále bylo zorganizováno několik návštěv zástupců SŠ ve vyučovacích hodinách.
Pokračovaly individuální konzultace pro rodiče deváťáků k problematice podávání přihlášek na střední školy. Výchovný poradce aktivně pomáhal žákům 9. ročníků při zpracování přihlášek a zápisových lístků.
Během školního roku se žáci 7. ročníku účastnili projektu „Podpora elektrotechnického vzdělávání“ formou Elektrotechnické olympiády pod záštitou SŠ Tega Blansko.

5. Spolupráce s dalšími organizacemi

V tomto školním roce probíhala opět úzká spolupráce s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice. Společně byly konzultovány podmínky pro zajištění péče pro děti se SVP, byla vyhodnocována efektivita realizace jednotlivých podpůrných opatření.
Pokračovala spolupráce se SPC Brno, Veslařská 234, SPC Brno, Kociánka 6. Intenzivnější spolupráci bylo nutno zavést s OSPOD Blansko a navázali jsme kontakt s pracovníky Poradny pro rodinu, manželství a mezilidské vztahy Blansko.