Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součásti školy: Základní škola T.G.Masaryka
Školní družina
Školní jídelna
Telefon: 516418320
Fax: 516419702
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2012/2013	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	16	5	357	22,3
2.stupeň	8	4	188	23,5
Celkem	**24**	**9**	**545**	**22,7**

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 75
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **16,2**

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	120	4 /3,6

<u>Z činnosti školní družiny:</u>

Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko má 4 oddělení s celkovou kapacitou 120 dětí. Během školního roku byla kapacita vždy maximálně naplněna. Dětem se věnovaly čtyři pedagogické pracovnice se středoškolským pedagogickým vzděláním. Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu.
Snahou bylo vytvoření místa pro odpočinek a hodnotné trávení volného času dětí. Veškeré činnosti probíhaly zábavnou formou tak, aby podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte. Pravidelná činnost ve školní družině byla zaměřena na sportovní, zdravotní, přírodovědné, výtvarné a pracovní dovednosti a znalosti.
Ve sportovní oblasti jsme v zimě chodily s dětmi na bruslení a na jaře na dopravní hřiště, kde se děti učily jízdě na kolech podle pravidel silničního provozu. Základní pohybové dovednosti dětí byly rozvíjeny pohybovými činnostmi na školním hřišti. Každý den byla část pobytu ve školní družině věnována i odpočinkové a rekreační činnosti, při níž byly u dětí podporovány jejich vlastní záliby, jako je výtvarná a pracovní činnost, stavebnice, skládání puzzle, hraní společenských a kolektivních her.
V přírodovědné činnosti si děti rozšiřovaly znalosti o rostlinách a zvířatech. Na vycházkách pozorovaly přírodu kolem sebe, procvičovaly si orientaci v prostoru, poznávaly rostliny a stromy v přírodě i na zahrádkách.

V oblasti přípravy na vyučování pracovaly děti s knihami a časopisy pro děti. Navštěvovaly také školní knihovnu, čímž byly vedeny k zájmu o četbu dětské literatury a k prohlubování dovedností ve čtení. Děti se také učily nové taneční hry, říkadla a písně spojené s pohybem. K oblíbeným činnostem patřily i celodružinové akce jako např. „Poznáváme nové kamarády“, „Kuličky, kam se podíváš“, „Podzimníčci“, „Mikulášská nadílka“, „Zpívánky“, „Hrátky na ledě“, „Kdo si hraje, nezlobí“, „Aprílové sportování“. Při všech těchto akcích si děti pomáhaly a spolupracovaly mezi sebou, navazovaly sociální vazby. Učily se, jak poradit či pomoci svému kamarádovi. Ke konci školního roku se uskutečnil společný výlet, kdy jsme tentokrát všichni zavítali do ZOO Hodonín a také jsme se plavili na pirátské lodi po Baťově kanálu. Závěr činnosti školní družiny proběhl tak trochu netradičně, kdy poprvé děti spaly ve škole. Připravily jsme pro děti program plný zábavných a kolektivních her. V neposlední řadě je třeba zmínit výtvarné nadání dětí, které malovaly na chodník. Vše jsme završily tím, že jsme měly pro děti přichystané mlsání v podobě melounu a jiných sladkostí.

Výlet ŠD

Malování na chodník

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. **Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.**

Celkový počet pedagogických pracovníků	37,2/39	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	37,2/39	100/100

2. **Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 0**
3. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 nastoupili na školu: 1**
4. **Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2012/13 odešli ze školy: 0**
5. **Nepedagogičtí pracovníci - počet : 14**
6. **Věkové složení učitelů**

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	2	19
nad 50 let	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	1	0
Celkem	5	30
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Profesní rozvoj vedoucích pracovníků	4
Standardy základního vzdělávání	1
Čtenářská a informační gramotnost	4
Finanční gramotnost	5
Matematická gramotnost	4
Coaching	25
Celoroční jazykové kurzy	9
Monitoring a evaluace	1
Regionální setkání PAU	1
Metodické kurzy výuky jednotlivých předmětů	5
Kritéria školní zralosti	1
Šikana ve škole	1
Celkem	**61**

8. Romský asistent: NE
Pedagogický asistent: NE 0 / 0 hod.

Část III.
Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	75	73	2	0	0
2.	71	57	13	1	0
3.	86	84	2	0	0
4.	64	58	6	0	0
5.	61	44	17	0	0
Celkem za I. stupeň	**357**	**316**	**40**	**1**	**0**
6.	57	25	31	1	0
7.	54	18	35	1	0
8.	33	8	24	1	0
9.	44	15	28	1	0
Celkem za II. stupeň	**188**	**66**	**118**	**4**	**0**
Celkem za školu	**545**	**382**	**158**	**5**	**0**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	4	0,7
3	1	0,2

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2012/2013: 27, průměr na jednoho žáka: 0,05
4.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2012/13	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	9	1	9	31	6	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	44
nižší ročník	11
Celkem	55

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2012/2013 neproběhla na škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	10	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	97	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013: **75**
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2013/2014: **74**

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2012/2013 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

Třída	Termín	Místo	Počet žáků
I.A	22. - 24. 5. 2013	RS Sloup	25
I.B	25. – 26. 4. 2013	Baldovec	19
I.C	25. – 26. 4. 2013	Baldovec	21
II.A	18. – 21. 2. 2013	Lipka Brno Soběšice	22
II.B	8. -10. 4. 2013	RS Blansko Češkovice	17
II.C	22. -26. 4. 2013	Stará Ves u Rýmařova	23
III.A	20. – 24. 5. 2013	Tři Studně	22
III.B	22. - 26. 4. 2013	Proseč u Skutče	20
III.C	22. – 26. 4. 2013	Stará Ves u Rýmařova	20
III.D	2. – 5. 4. 2013	Lipka Brno Soběšice	17
IV.A	2. – 7. 6. 2013	RS Záseka Netín	26
IV.B	22. – 26. 4. 2013	Proseč u Skutče	13
V.C	20. – 24. 5. 2013	RS Záseka	14
VI.A	15. – 19. 4. 2013	Stará Ves u Rýmařova	27
CELKEM	**14 tříd**		**286**

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči. V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz a cyklistický kurz

Termín	Místo konání	Typ kurzu	Počet účastníků
26.1. – 31.1.2013	Horská chata Mečová	Lyžařský	29
17.6. – 19.6.2013	Protivanov	Cyklistický	16
CELKEM			**45**

Na lyžařském výcvikovém kurzu se žákům věnovali 4 instruktoři. Žáci prošli výcvikem ve čtyřech družstvech, úplným začátečníkům byla věnována individuální péče. Sněhové podmínky byly dobré, v případě nepřízně počasí byly zařazeny vhodné pohybové aktivity jako vycházka či štafetové závody. Velkou oblibu měly večerní společenské programy včetně diskotéky. K příjemnému pobytu výrazně přispělo velmi dobré zázemí na chatě a vstřícnost jejích provozovatelů. Lyžařský kurz se obešel bez zranění, nemocí i kázeňských problémů a proběhl ve velmi příjemné atmosféře.
Cyklistický kurz jako se jako tradičně uskutečnil na konci školního roku v Protivanově. Žáci byli ubytováni v chatkách a po odpoledním návratu do tábora mohli využívat jeho celý areál, sportoviště a ohniště. Účastníci kurzu vedeného dvěma instruktorkami během tří dnů najeli téměř 100 km většinou po lesních zpevněných cestách nebo přímo v terénu. Strava byla zajištěna formou polopenze v táboře, obědy v restauracích na trase. Sportovní výkon byl zpestřen zastávkami u zajímavých lokalit a krátkým výkladem. Žáci na kurzu vytvořili velmi dobrý kolektiv a výrazně posílili svoji fyzickou kondici.

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Mezinárodní spolupráce

Projekt výměnných pobytů ZŠ TGM Blansko, ČR a ZŠ Arheilgen Darmstadt, SRN

Za podpory Česko – německého fondu budoucnosti se začátkem května 2013 vypravilo 15 žáků naší školy společně s vyučujícími německého jazyka na cestu do partnerské školy Stadtteilschule Arheilgen v německém Darmstadtu, aby se již podeváté zúčastnili výměnného jazykového projektu, tentokrát s názvem „Hranice nás nedělí“. Za německou stranu uvítal naše žáky pan Jürgen Sukop, ředitel školy, paní Sibylle Schaldach a paní Schulze- Kolmar, hlavní organizátorky pobytu, a 14 německých dětí.

Po prohlídce školy a účasti ve vyučovacích hodinách se žáci ubytovali v německých hostitelských rodinách. Během týdenního pobytu si společně se svými německými přáteli prohlédli město Darmstadt a vypravili se do Frankfurtu nad Mohanem. Zde si prošli historické centrum města, absolvovali plavbu lodí po Mohanu a vydali se na vyhlídkovou terasu frankfurtského letiště. Příjemně žáky překvapila i celodenní školní akce s názvem „To je Evropa“. Naučili se nové německé písně, ochutnali německé speciality a poznali další nové kamarády ze všech koutů světa. Pobyt žáci zakončili návštěvou lanového centra Kletterwald, kde si otestovali fyzickou zdatnost.

Cílem výměnného projektu bylo umožnit dětem navázat nová přátelství, podpořit konverzaci s rodilými mluvčími, nahlédnout do života německé rodiny, všímat si podobností či rozdílností nejen v rodině, ale i ve škole. Českým dětem umožnil pobyt ověřit si nabytou slovní zásobu a znalosti cizího jazyka. Žáci se utvrdili, jak důležité je ovládat jazyk kamarádů, s nimiž chtějí udržovat přátelské kontakty.

Obě účastnické strany jsou se vzájemnými výměnnými projekty velmi spokojeny, a proto se dohodly na pokračování výměnných pobytů i v dalších letech. Věříme, že i díky podpoře Česko-německého fondu budoucnosti, se návštěva německé partnerské školy v Blansku uskuteční pravděpodobně v jarních měsících 2014.

Projekt vzájemných setkání partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapesti – „Trojsetkání“

Ve dnech 26.-28. května 2013 se v Blansku setkali žáci a učitelé tří základních škol - ZŠ J. A. Komenského ze slovenského Komárna, Batthyány Ilona Általános Iskola z Budapešti a ZŠ T. G. Masaryka z Blanska. Toto tzv. trojsetkání proběhlo již popáté. Minulé ročníky se konaly střídavě na každé ze škol..

Hlavní program sestával z návštěvy zástupců škol u starosty města Blanska, sportovních soutěží a večerní zahradní párty. Jednotlivci se na hřišti školy TGM utkali v atletických disciplínách, jako jsou běhy na různě dlouhé tratě, skok do dálky a vrh koulí. Družstva z každé školy soutěžila ve štafetovém běhu, bowlingu, stolním tenisu, fotbalu, basketbalu, florbalu a přehazované. Na úterý byla v plánu návštěva Punkevních jeskyní a po obědě ve školní jídelně proběhlo vyhodnocení soutěže škol ve tvorbě prezentací a výtvarné soutěže na téma „Historie a tradice našeho národa“.

Ocenění získali žáci ze všech tří škol. Všichni si třídenní setkání užili a těší se příští rok do Budapešti.

Projekt COMENIUS

V uplynulém školním roce probíhal již druhým rokem na naší škole projekt Comenius, tentokrát s názvem Rostoucí povědomí o CO_2, s podtitulem Od šlápoty po špičky, od slona k myšce. Projekt byl zaměřený na snižování negativních vlivů na životní prostředí a naopak zvyšování povědomí o možnostech jeho ochrany. Projektu se účastnlo devět škol z osmi evropských zemí (Německo – koordinátor, 2 x Bulharsko, Španělsko, Itálie, Švédsko, Rumunsko, Turecko a ČR) a kromě práce na školách proběhlo i šest schůzek v partnerských školách za účasti učitelů i žáků ostatních partnerských škol. V rámci celého projektu vycestovalo ze ZŠ TGM 12 učitelů a 12 žáků, další se účastnili závěrečné schůzky projektu v rámci každoroční vzájemné výměny. U nás v Blansku proběhla partnerská schůzka ve dnech 20. – 25. 3. 2013 za účasti 22 učitelů a 16 žáků ze všech partnerských zemí.

Projekt byl tímto rokem zakončen, výsledky ze všech škol jsou dostupné na webové stránce www.co2awareness.eu

5) Celoškolní projekt COMENIUS – zúčastněné státy

V posledním roce tříletého projektu Comenius byla uskutečněna třídní soutěž, týkající se tvorby nástěnných map s tématikou všech zúčastněných zemí. Osm tříd na 2. stupni naší školy si vylosovalo jednotlivých osm států, které se našeho projektu Comenius účastnily – Německo, Bulharsko, Rumunsko, Švédsko, Turecko, Itálii, Španělsko a domácí Českou republiku. V první fázi žáci zpracovali výtvarnou a písemnou formou

základní zeměpisné a politické informace o jednotlivých státech, důležitá historická data, přiblížili známé osobnosti, místní tradice i zvyky. Veškeré texty byly sepsány jak česky, tak i anglicky. Během tří měsíců žáci na projektu pracovali v různých vyučovacích hodinách, od českého a anglického jazyka, dějepisu, zeměpisu až po výtvarnou či pracovní výchovu, a mapy pak v listopadu společně ve třídách dokončovali v jeden přímo k tomu určený projektový den.

V březnu v rámci setkání účastníků projektu Comenius v Blansku představili v Dělnickém domě zástupci jednotlivých tříd prezentace o výše uvedených státech. Žáci se zhostili prezentování na velmi vysoké úrovni, a to i v anglickém jazyce.

Obě části projektu byly postupně ohodnoceny všemi vyučujícími, druhá část i zahraničními návštěvníky, a na závěr byly ty neúspěšnější z našich tříd oceněny.

6) Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Vranovská empiáda	27.9.2012	15	4.místo
Přírodovědný klokan	17.10.2012	27	1., 2. a 3.místo
Zborovský závod branné zdatnosti – krajské kolo	24.10.2012	5	1.místo
Okresní přebor ve stolním tenisu	24.10.2012	7	2 x 2.místo, 3.místo
Logická olympiáda	12.11.2012	3	1x postup do krajského a pak i celostátního kola
Bobřík informatiky	22.11.2012	126	60 udělených bobříků
Okresní finále florbalové soutěže mladších žáků	6.12.2012	10	3.místo
Soutěž v aerobiku Křtiny	17.12.2012	8	3 x 1.místo, 3x 2.místo, 2 x 3.místo
Filmová soutěž Nadace Veronika	4.2.2013	5	Cena poroty za reportáž
Okresní kolo konverzační soutěže v NEJ	5.2.2013	3	3.místo
Okresní kolo olympiády v ČEJ	7.2.2013	1	2.místo
Okresní kolo konverzační soutěže v ANJ	26.2.2013	2	4.místo a 5.místo
Okresní přebor žáků ZŠ v košíkové	28.2.2013	10	2.místo
Literární soutěž „Píši tedy jsem“	12.3.2013	7	2.místo, 2 x 3.místo
Kunštátská laťka	20.3.2013	9	1.místo a 4.místo
Okresní přebor žákyň ZŠ v košíkové	27.3.2013	10	2.místo
Okresní přebor starších žákyň ve vybíjené	3.4.2013	12	3.místo
Výtvarná soutěž „Ptačí slet“	10.4.2013	46	3.místo, 3 x zvláštní ocenění
Krajské kolo olympiády v ČEJ	9.4.2013	1	2.místo
Literární soutěž - Boskovice	26.4.2013	3	2 x 1.místo
Okresní kolo DSMC	25.4.2013	4	3.místo
Pohár rozhlasu	14.5.–15.5.2013	33	2.místo a 3.místo
Okresní kolo soutěže Mladý zdravotník	15.5.2013	5	3.místo
Okresní kolo soutěže Mladý zahrádkář	17.5.2013	8	2.místo a 3.místo
Trojutkání Blansko – Komárno - Budapest	26. – 28.5.2013	200	15 x 1.místo, 7 x 2.místo, 6 x 3.místo
Ústřední kolo olympiády v ČEJ Praha	21. – 27.6.2013	Michaela Krupová (8.A)	8.-9.místo z 35 účastníků
Okresní kolo McDonald´s Cupu	15.5.	10	1.místo
Krajské kolo McDonald´s Cupu	22.5.	10	4.místo

7) Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	3	36
Německý jazyk	2	18
Sborový zpěv	1	17
Dopravní kroužek	1	24
Hudebně-dramatický kroužek	1	17
Dyslektický kroužek	5	28
Pohybové hry	3	51
Zdravotní Tv	1	12
CELKEM	**17**	**203**

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2011	skutečnost 2012	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Státní dotace (prostředky od KÚ)**	**15651000,00**	**16893600,00**	**1,08**
2	**Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)**	**2287000,00**	**2482500,00**	**1,09**
3	**Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)**	**179400,00**	**187950,00**	**1,05**
4	**Příjmy z doplňkové činnosti**	**304053,00**	**326628,00**	**1,07**
5	**Ostatní příjmy**	**2284325,39**	**1150114,91**	**0,50**
6	v tom: - úhrada kroužků a letního tábora	98400,00	81200,00	**0,83**
7	- úroky	913,03	674,46	**0,74**
8	- účelová dotace školní potřeby 1.r.	53000,00	0,00	**0,00**
9	- projekt COMENIUS	57732,96	222020,15	**3,85**
10	- projekt Českoněmecký fond	0,00	18000,00	**0,00**
11	- vzdělávání cizinců	58000,00	33185,00	**0,57**
12	- projekt EU – peníze do škol	1021585,30	732995,00	**0,72**
13	- přeplatek za teplo	252977,00	47412,50	**0,19**
14				
15				
16	**PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)**	**20705778,39**	**21040792,91**	**1,02**

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2011	skutečnost 2012	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Investiční výdaje**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
2	**Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)**	**2932752,34**	**3157421,00**	**1,08**
3	**Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem**	**17587669,66**	**17881800,15**	**1,02**
4	**v tom: prostředky na platy zaměstnanců**	**11342020,00**	**12215300,00**	**1,08**
	v tom: fond odměn	47020,00	0,00	0,00
5	**prostředky na OPPP**	**85000**	**98000,00**	**1,15**
9	**odvody**	**4022312,00**	**4327854,00**	**1,08**
13	**ostatní neinvestiční výdaje**	**300719,40**	**252446,00**	**0,84**
14	z toho: učebnice	40089,00	21420,00	0,53
15	učební pomůcky	5239,00	380,00	0,07
16	plavecký výcvik	65000,00	42820,00	0,66
17	ochranné pomůcky, prev. prohlídky	11204,00	8011,00	0,72
18	další vzdělávání	16920,00	9410,00	0,56
19	zákonná náhrada PN	27056,00	40208,00	1,49
20	závodní stravování	74442,00	60138,00	0,81
21	projekt EU – peníze do škol	1021585,30	732995,00	0,72
22	cestovné	60769,40	70059	1,15
23	účelová dotace školní potřeby 1.r.	53000,00		0,00
24	vzdělávání cizinců	58000,00	33185,00	0,57
25				
26	**VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)**	**20520422,00**	**21039221,15**	**1,03**

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	7.	1
Celkem		**1**

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

Poradenské služby na ZŠ T.G. Masaryka v Blansku ve školním roce 2011/2012 zajišťovali výchovní poradci Mgr. Ivo Troneček, Mgr. Oldřiška Fíbková, metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Libuše Málková a školní psycholožka – Mgr. Alžběta Jačková.

1. Psychologické poradenství

V daném období se pracovalo se žáky individuálně i v rámci kolektivů. Především ve třídách I. A, IV. C., VI. B a VII. A. probíhala skupinová práce, zaměřená na zlepšování vztahů, ve všech třídách prvního i druhého stupně se uskutečnila diagnostika třídních kolektivů z důvodu prevence šikany.
Individuálně se řešily především kázeňské problémy nebo výukové obtíže žáků.
Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnilo několik pohovorů s žáky z důvodu výskytu šikany nebo nevhodného chování ke spolužákům, které by mohlo vyústit v šikanu. V tomto případě šlo zejména o žáky VII. A a V. C.
V rámci kolektivních aktivit absolvovali žáci i besedy. V I. A proběhla beseda na téma Jak se k sobě chovat na škole v přírodě, v VIII. A a VIII. B se uskutečnila beseda zaměřená na problematiku drog.
Další oblastí zájmu poradenského pracoviště se stali integrovaní žáci, žáci s poruchou pozornosti nebo se specifickými poruchami učení. Na základě náslechů v hodinách a rozhovorů s jejich učiteli a rodiči byly navrženy změny způsobu pedagogického vedení a domácí přípravy těchto žáků.
V průběhu náslechů ve třídách zejména prvního stupně byli také vytipováni žáci k vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně.
S rodiči byly individuálně řešeny především kázeňské a výchovné problémy, dále vzdělávací obtíže (SPU, ADHD, ADD) a rodinné problémy (vztahové záležitosti v rodině, rozvod rodičů). Na přání rodičů byla také u některých předškoláků provedena diagnostika školní zralosti.

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2012/2013 bylo na ZŠ T. G. Masaryka Blansko vzděláváno 93 žáků (48 na prvním stupni a 45 na druhém stupni), u kterých byla na základě vyšetření ve školských poradenských zařízeních doporučena v menší či větší míře zohlednění nebo podpůrná opatření.
Z tohoto počtu byla dvěma žákům (ze 7. a 2. ročníku) navržena individuální integrace**.** Jejich vzdělávání proběhlo podle individuálních plánů v úzké spolupráci se školní psycholožkou.

Od začátku školního roku probíhala reedukace poruch učení v rámci dyslektických kroužků pro žáky 3. – 5. ročníku, které navštěvovalo 16 žáků, od února byla zahájena činnost dyslektického kroužku i pro žáky druhého a šestého ročníku pro dalších 9 žáků.
Žáků se specifickými poruchami chování (ADHD, ADD) bylo vzděláváno celkem 12. Péče o ně probíhala dle doporučovaných zásad.

3. Péče o nadané žáky

Rozumové schopnosti v pásmu vysokého nadprůměru byly diagnostikovány u dvou žáků prvního stupně. Výuka probíhala u obou podle individuálních plánů, zaměřených na rozvoj matematických schopností.

4. Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Pokud se u žáků vyskytly výukové a výchovné problémy, řešili je vyučující ve spolupráci s rodiči i školní psycholožkou. Ta mohla na základě diagnostického pozorování ve výuce a pohovoru se žákem napomoci k dalšímu postupu při řešení problému.
Nejzávažnější a opakovaná porušení školního řádu u žáků byla předmětem jednání výchovných komisí, které se sešly celkem desetkrát. Bylo řešeno především nevhodné chování vůči spolužákům, neprospěch žáků, závažná porušení školního řádu a v jednom případě neomluvená absence.

5. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informaci a propagačních materiálů o středních školách v regionu a akcích, které pro budoucí studenty pořádají.
Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy k volbě povolání v poradenském středisku na Úřadu práce v Blansku. Byly zorganizovány besedy se zástupci středních škol pro rodiče, které proběhly v rámci třídních schůzek. Obdobné besedy pro žáky proběhly i ve výuce.
V rámci projektu na podporu technického vzdělávání se žáci 7. – 9. ročníků zúčastnili motivačních soutěží a exkurzí do vybraných firem regionu.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2012/2013

V letošním školním roce jsme se zaměřili na osvojování a upevňování základních návyků, na informace o experimentování s alkoholem a cigaretami, na včasné odhalování specifických poruch učení, na včasné diagnostikování sociálně patologických jevů ve třídě, na vytváření pozitivního sociálního klimatu ve třídách, na zlepšení vzájemných vztahů mezi žáky, na dodržování stanovených pravidel, na využití volného času, na zdravý životní styl.
Vedli jsme žáky k posilování komunikačních dovedností, zodpovědnosti za sebe, své chování a jednání a k odolnosti proti negativnímu působení nežádoucích jevů.
Na prvním stupni se děti s jednotlivými tématy setkávaly především v předmětech člověk a svět, ve výchovách, na druhém stupni v dějepisu, přírodopisu, chemii, českém jazyce, literatuře, občanské výchově, zdravotní výchově, výtvarné a tělesné výchově.
Využívali jsme projektové vyučování, hry, besedy s odborníky, výlety, exkurze, školy v přírodě, adaptační pobyty, komunitní kruhy, dramatickou a ekologickou výchovu, různé materiály z oblasti primární prevence.
Žáci se zapojili do mnohých sportovních soutěží, olympiád, kulturních i společenských akcí. Osvědčil se projektový den OPEN SPACE pro 5. – 9. ročník, s velkým ohlasem se setkaly prezentace evropských zemí vytvořené žáky druhého stupně v rámci projektu Comenius a výměnný pobyt v Darmstadtu.