

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součástí školy: Základní škola T. G. Masaryka
Školní družina
Školní jídelna
Telefon: 516418320
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2020/2021	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	13	5	293	22,54
2.stupeň	12	4	276	23,00
Celkem	25	9	569	22,76

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 42

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu **13,99** (učitelé v přepočtených úvazcích):

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	6	157	7 /4,33

Z činnosti školní družiny:

Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko fungovala ve školním roce 2020/2021 celkem v šesti odděleních a navštěvovaly ji děti od 1. do 5. třídy.

Práce s dětmi probíhala nejen v jejich kmenových třídách, ale i mimo budovu, například na školním hřišti. Pro děti byly připraveny zájmové, rekreační i odpočinkové činnosti, které jim zpestřily pobyt v družině a pomohly navázat a prohloubit vztahy dětí z různých tříd a věkových skupin.

Mezi nejčastější aktivity patřila výtvarná činnost, zaměřená na různé techniky malování. Dále pracovní činnost, kde jsme využívali lepení, střihání a jiné práce s papírem, a také činnost hudební. Prioritně jsme se snažili trávit s dětmi co nejvíce času venku. Zde si děti hrály hry podle svého zájmu. Také poznávaly květiny, stromy, rostliny a zvířata. Z důvodu koronavirových opatření se v letošním roce nemohl konat oblíbený „Družinový karneval“ v Katolickém domě. Všichni vychovatelé se snažili dětem vytvořit příjemné, kamarádké prostředí, jednotlivými činnostmi jim obohatit a zpříjemnit čas strávený mimo domov po skončení vyučování.



Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet učitelů	40,68/41	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	40,68/41	100/100

1. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2
2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 nastoupili na školu: 2
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2020/21 odešli ze školy: 4
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16
6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	1	4
35-50 let	2	13
nad 50 let	3	16
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	2
Celkem	6	35
Rodičovská dovolená	0	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání managementu školy	6
Vzdělávání v oblasti společného vzdělávání	1
Celkem	7

8. Romský asistent: NE
- Pedagogický asistent: 9 /5,12 / 150,5 hod.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	42	40	1	1	1
2.	68	66	2	0	0
3.	39	37	2	0	0
4.	76	61	15	0	0
5.	68	50	18	0	0
Celkem za I. stupeň	293	254	38	1	1
6.	76	47	29	0	0
7.	60	37	22	1	1
8.	70	43	27	0	0
9.	70	38	32	0	0
Celkem za II. stupeň	276	165	110	1	1
Celkem za školu	569	419	148	2	2

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	0	0,0
3	0	0,0

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2020/2021: 0 , průměr na jednoho žáka: 0

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2020/21	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	19	6	6	44	7	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9. ročník	70
nižší ročník	12
Celkem	82

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2020/2021 neproběhlo na škole žádné šetření provedené Českou školní inspekcí.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	5	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2020/2021: 42

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2021/2022: 38

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2020/2021 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) **Adaptační pobyty**

	<u>Třída</u>	<u>Místo</u>	<u>Počet žáků</u>
1.	3. B	Jezírko Soběšice	20
CELKEM			20

2) **Lýžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz a další aktivity**

Termín	Místo konání	Typ kurzu	Počet účastníků
CELKEM			

LVK se z důvodu uzavření škol nekonaly.

3) **Výuka náboženství**

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) **Mezinárodní spolupráce**

Z důvodu epidemie nemoci COVID 19 byly všechny mezinárodní aktivity plánované na jaro roku 2021 zrušeny.

5) **Přehled soutěží a umístění žáků školy**

Z důvodu epidemie nemoci COVID 19 neproběhly žádné významné soutěže a olympiády.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění

6) Kroužky při ZŠ

	<u>Název kroužku</u>	<u>Počet kroužků</u>	<u>Počet žáků</u>
1.	Anglický jazyk	3	31
CELKEM		3	31

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2019	skutečnost 2020	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Státní dotace (prostředky od KÚ)	33966005,00	42199423,00	1,24
2	Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)	3077000,00	3737000,00	1,21
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)	306000,00	217268,00	0,71
4	Příjmy z doplňkové činnosti	423916,00	261260,00	0,62
5	Ostatní příjmy	5432155,22	3747885,00	0,69
6	v tom: - čerpání fondu odměn	0,00	0,00	0,00
7	- čerpání rezervního fondu	136894,30	162908,24	1,19
8	- tržby za stravné	2805814,00	1257314,00	0,45
9	- projekt Trojsetkání, dotace města	25000,00	0,00	0,00
10	- projekt ERASMUS+	202098,00	0,00	0,00
11	- projekt Češi - Němci	37510,00	0,00	0,00
12	- projekt ESF Šablony III	867409,72	977871,36	1,13
13	- přeplatek za teplo	0,00	0,00	0,00
14	- účelová dotace MÚ – správce hřiště	23000,00	23000,00	1,00
15	- účelová dotace MÚ – spec. pedagog	115000,00	127000,00	1,10
16	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	43205076,22	50162836,00	1,16

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2019	skutečnost 2019	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Investiční výdaje	0,00		0,00
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)	7197725,30	6059007,58	0,82
3	Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem	36007350,92	44103828,42	1,18
4	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	24355381,00	30515685,00	1,25
	v tom: fond odměn	0,00	0,00	0,00
5	prostředky na OPPP	145000,00	70000,00	0,48
9	odvody	8848252,34	11042580,22	1,25
13	ostatní neinvestiční výdaje	617371,66	1400327,04	2,27
14	z toho: učebnice	141812,00	145910,00	1,03
15	učební pomůcky	161132,00	969737,72	6,02
16	plavecký výcvik	25382,00	22652,02	0,89
17	další vzdělávání	43567,00	55985,00	1,28
18	zákonná náhrada PN	126356,00	103876,00	0,82
19	cestovné	76670,00		1,42
20	účelové dotace	2041345,92	1075236,16	0,32
21	z toho: projekt ESF	867409,72	977871,36	0,44
22	účelová dotace KÚ platy – UZ 33076	305208,00	0,00	0,00
23	účelová dotace KÚ platy – UZ 33077	788931,00	0,00	0,00
24				
25				
26	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)	43205076,22	50162836,00	1,12

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ
školní speciální pedagog	1	Speciální pedagogika	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	0	2 / 0
školní metodik prevence	-	1	-
školní psycholog	-	1	-
školní speciální pedagog	1	-	-

2. Společné vzdělávání

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Žáci se SVP	1. – 9.	76
Celkem		76

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

Činnost školního poradenského pracoviště byla v tomto školním roce přizpůsobena aktuální situaci v souvislosti s epidemií COVID 19. Některé aktivity musely být transformovány do online prostředí, případně upraveny dle aktuálních možností. Nemohly být realizovány plánované činnosti zejména v oblasti prevence a kariérového poradenství.

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2020/2021 bylo vzděláváno na naší škole celkem 76 žáků, kteří byli na základě platného vyšetření ve školském poradenském zařízení zařazeni do prvních tří stupňů podpůrných opatření. S těmito žáky bylo pracováno na základě doporučených metod a organizačních opatření. Probíhaly hodiny pedagogické intervence a speciálně pedagogické péče. V době distanční výuky byly realizovány tyto hodiny online nebo formou individuálních konzultací. Po návratu žáků do školy dále pokračovaly i skupinové reedukace pod vedením speciální pedagožky.

Počty žáků v jednotlivých oblastech péče jsou uvedeny v tabulce:

Oblast	Počet žáků
asistent pedagoga	12
vzdělávání dle individuálního vzdělávacího plánu	25
pedagogická intervence	38
speciálně pedagogická péče	17
pravidelná reedukace pod vedením speciální pedagožky	16

Podpora žáků z odlišného kulturního prostředí byla realizována výukou českého jazyka pro cizince v rozsahu 6 hodin za týden po skončení vyučování. Tyto hodiny navštěvovalo 10 žáků z naší školy. I děti z cizojazyčného prostředí měly možnost absolvovat individuální doučování v době, kdy byla škola zavřena (online nebo formou konzultací ve škole).

2. Činnost školního psychologa

V době přítomnosti dětí ve škole byly poskytovány běžné individuální konzultace, které se týkaly obvyklých témat, jako je rodinná situace, vztahy ve třídě, úzkosti, poruchy spánku apod. Proběhlo i několik krizových intervencí. Během doby, kdy výuka probíhala distančně, jsme hledali vhodné a dostupné způsoby a metody, jak za dané situace nabídnout žákům, jejich rodičům, ale i pedagogům vhodné intervence, jak reagovat na nově vzniklé potřeby. Probíhala online práce se třídami i s rodiči. Pedagogům bylo nabídnuto společné podpůrné online setkání, týkající se metod práce v online prostředí. Toto období poskytlo značný prostor pro sebevzdělávání. Byla proto vytvořena nová koncepce preventivních programů pro jednotlivé ročníky (dle věku a potřeb cílové skupiny).

3. Práce s třídními kolektivy

V době prezenční výuky byla realizována intenzivní práce se třídami. Proběhla řada adaptačních programů a činností, jejichž cílem bylo tmelení kolektivu. Dva pracovníci školního poradenského pracoviště byli proškoleni pro práci s preventivním programem „Dobronauti“, který je zaměřen na zvládání konfliktů ve třídě. Jeho cílem je pro žáky vytvoření kompetence pro řešení problému, nikoliv jen znalostí. Tento program jsme potom následně hojně využívali při práci s kolektivy tříd prvního stupně. Členové školního poradenského pracoviště realizovali taktéž šetření ve třídách na základě podnětů třídních učitelů, rodičů nebo i jednotlivých žáků. Ta měla za cíl zamezit vzniku a rozvoji sociálně patologických jevů. Na základě výsledků šetření potom probíhala cílená práce se třídními kolektivy i s jednotlivci.

4. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu a o akcích, které pro budoucí studenty pořádají. Výchovný poradce formou online konzultací aktivně pomáhal žákům 9. ročníků při zpracování přihlášek a zápisových lístků.

5. Spolupráce s dalšími organizacemi

V tomto školním roce probíhala již tradiční spolupráce s poradenskými zařízeními (Oblastní pedagogicko-psychologická poradna Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice, Speciálně pedagogické centrum Brno Veslařská a Brno Štolcova). Byla konzultována a vyhodnocena péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a nastavována další podpůrná opatření. I nadále spolupracujeme s orgánem sociálně-právní ochrany dětí (zejména v Blansku a Brně). Nově došlo ke spolupráci se společností Dobronauti (viz výše).