Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součásti školy: Základní škola T.G.Masaryka
Školní družina
Školní jídelna
Telefon: 516418320
Fax: 516419702
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2014/2015	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	16	5	366	22,88
2.stupeň	9	4	223	24,78
Celkem	**25**	**9**	**589**	**23,56**

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 67
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **16,53**

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	143	5 /4,2

<u>Z činnosti školní družiny:</u>
Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko měla v loňském školním roce pět oddělení. Navštěvovalo ji 143 dětí. Dětem se věnovalo pět pedagogických pracovníků s odborným vzděláním v oboru vychovatelství. Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu a byla členěna na oblast odpočinkovou, výtvarnou, sportovní, dopravně zdravotní, přírodovědnou,… Cílem ŠD byla relaxace dětí po vyučování, plnohodnotná náplň volného času, zdokonalování samostatnosti, poznávání nových věcí a také vytvoření nových přátelských vztahů. Každé oddělení mělo svůj vlastní program a zároveň po celý rok se zúčastnili všichni celodružinových akcí:

Pravidelné akce:

- Bruslení na zimním stadionu
- Dopravní hřiště

Nepravidelné akce:

- Vystoupení karatistů
- Přednáška a cvičení jogy
- Přednáška Červený kříž
- Kino – pohádky Tři bratři, Sněhová královna, Paddington, Sedm trpaslíků
- Podzimníčci – výroba domečků pro skřítky
- Masopust v maskách
- Exkurze knihovna
- Mikuláš
- Kuličkiáda
- Doremi - zpívání
- Karneval
- Bowling
- Kuželky
- Návštěva divadla
- Balónky s přáním pro Ježiška
- Exkurze městské policie
- Exkurze hasiči
- Sportovní odpoledne – minigolf
- Výlet – Zoo Lešná

Uplynulý školní rok lze hodnotit kladně a přínosně, všechna oddělení spolu dobře komunikovala a spolupracovala, vychovatelé měli spoustu nových nápadů, což bylo přínosem zejména pro děti.

Pouštění přání Ježíškovi

Bruslení

Dětský karneval

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	40,9/42	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	40,9/42	100/100

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 nastoupili na školu: 2

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2014/15 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 15

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	2	4
35-50 let	1	16
nad 50 let	3	9
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	30
Rodičovská dovolená	0	4

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání managementu školy	11
Kurzy ICT v rámci projektu „Pojďme se dotknout ICT“	40
Jazykové vzdělávání	13
Vzdělávání v oblasti environmentální výchovy	3
Formativní hodnocení	15
Oborové vzdělávání	9
Činnostní učení	2
Ostatní	9
Celkem	**102**

8. Romský asistent: NE
Pedagogický asistent: ANO 1 / 20 hod.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	67	64	2	0	1
2.	72	67	5	0	0
3.	73	68	5	0	0
4.	65	60	5	0	0
5.	89	64	25	0	0
Celkem za I. stupeň	**366**	**323**	**42**	**0**	**1**
6.	61	29	32	0	0
7.	57	14	43	0	0
8.	53	25	37	1	0
9.	52	12	40	0	0
Celkem za II. stupeň	**223**	**80**	**142**	**1**	**0**
Celkem za školu	**589**	**403**	**184**	**1**	**1**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	2	0,3
3	0	0,0

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2013/2014: 114, průměr na jednoho žáka: 0,19

4.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2014/15	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	6	4	8	34	12	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	52
nižší ročník	12
Celkem	64

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2014/2015 proběhla na škole komplexní inspekce provedená Českou školní inspekcí. Inspekční zprávu lze stáhnout na odkaze http://www.csicr.cz/cz/Dokumenty/Inspekcni-zpravy?d=11142 .

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	6	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	45	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2014/2015: **67**
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2015/2016: **67**

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2014/2015 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

	Třída	**Termín**	**Místo**	**Počet žáků**
1.	I. A	28. - 29. 4. 2015	Blansko - Češkovice	20
2.	I. B	27. - 28. 4. 2015	Blansko - Češkovice	19
3.	I. C	27. - 28. 4. 2015	Blansko - Češkovice	20
4.	II. A	10. - 13. 11. 2014	Brno - Soběšice	23
5.	II. B	15. - 17. 10. 2014	RS Březová	24
6.	II. C	22. - 25. 9. 2014	Brno - Soběšice	17
7.	III. A	20. - 23. 4. 2015	Brno - Soběšice	23
8.	III. B	15. - 17. 10. 2014	RS Březová	18
9.	III. C	8. - 11. 6. 2015	Brno – Soběšice	24
10.	IV. A	11. - 15. 5. 2015	Baldovec	23
11.	IV. B	4. - 7. 5. 2015	Pustá Rybná	18
12.	IV. C	1. - 5. 6. 2015	Krkonoše	21
13.	V. A	1. - 5. 6. 2015	Krkonoše	23
14.	V. B	1. - 5. 6. 2015	Koryčany	21
15.	V. C	13. - 16. 10. 2014	Brno - Soběšice	19
16.	V. D	26. - 28. 1. 2015	Rychta Krásensko	22
17.	VI. A	11. - 15. 5. 2015	Tři Studně	23
18.	VI. C	21. - 24. 4. 2015	Březová	23
CELKEM	**18**			**381**

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči. V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz a cyklistický kurz

Termín	Místo konání	Typ kurzu	Počet účastníků
8. 2. – 13. 2. 2015	Horská chata Mečová	Lyžařský	55
17. 6. – 19. 6. 2015	Protivanov	Cyklistický	15
CELKEM			**70**

LVK proběhl v Beskydech, Horní Bečvě, chata Mečová. Ubytování a stravování bylo na velmi dobré úrovni. Zúčastnilo se všech 55 přihlášených žáků. 1 žák pátého ročníku, 14 žáků šestého ročníku, 16 žáků sedmého, 17 osmého a 7 devátého ročníku. Personálně byl kurz zajištěn třemi kvalifikovanými instruktory z řad učitelů, dvěma externími instruktory a kvalifikovanou zdravotnicí. Žáci byli rozděleni dle výkonnosti do čtyř lyžařských družstev a jednoho družstva snowboardistů. Výcvik probíhal za výborných sněhových podmínek na upravovaném svahu dostupném na lyžích. Během celého pobytu nedošlo k žádnému úrazu. O průběhu kurzu byly pravidelně podávány informace s fotografiemi na webových stránkách školy. Kurz splnil svůj účel po všech stránkách. Žáci se zdokonalili v lyžařských (snowboardových) dovednostech, poznali se navzájem jinak než ve školních lavicích, strávili týden v organizovaném společenství, jehož pravidla se učili respektovat, strávili týden ve zdravém horském prostředí.

Ve dnech 17. – 19. 6. 2015 se uskutečnil tradiční cyklistický kurz naší školy, kterého se zúčastnilo celkem 15 žáků 8. a 9. tříd. Ubytování bylo zajištěno v rekreačním středisku v Protivanově. I přes nepřízeň počasí jsme v průběhu tří dní najezdili cca 100 km, a to většinou po lesních nebo cyklistických cestách. Samozřejmě jsme se cestou seznamovali i se zajímavostmi Moravského krasu, kudy vedly téměř všechny naplánované cesty.

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Mezinárodní spolupráce

Projekt výměnných pobytů ZŠ TGM Blansko, ČR a ZŠ Arheilgen Darmstadt, SRN

V termínu od 12. 4. 2015 do 18. 4. 2015 se uskutečnil již pojedenácté výměnný pobyt mezi žáky ZŠ T. G. Masaryka v Blansku z ČR a StS Arheilgen v Darmstadtu v Německu.
V tomto školním roce se náš projekt zaměřil na poznání významného města Hesenska – Frankfurtu nad Mohanem. Tohoto projektu se zúčastnilo 10 českých a 11 německých dětí.
Do Darmstadtu vycestovaly a výměnného pobytu se zúčastnily dvě vyučující německého jazyka ZŠ T. G. Masaryka - PhDr. Radomíra Burgetová a Mgr. Libuše Málková. Hlavní organizátorkou německé skupiny byla paní Sibylle Schaldach, která spolupracovala na našich výměnných projektech již od počátku. Potřetí se projektu zúčastnila i paní Silke Schulze – Kolmar. Celou skupinu doprovázela také nová paní ředitelka Regina Lüneberg a bývalý pan ředitel Jürgen Sukop, který projevil zájem se s námi znovu setkat a doprovázel nás v Bad Homburgu.
Program, který pro nás němečtí partneři vytvořili, proběhl bez nejmenších změn, vše probíhalo podle plánu a časového harmonogramu. Společně jsme pracovali na projektu o Frankfurtu. Využívali jsme mapy, na které jsme se nejdříve seznámili s památkami tohoto města. Poté jsme diskutovali o tom, kam bychom se ve Frankfurtu chtěli podívat, které pamětihodnosti bychom chtěli vidět, a společně jsme naplánovali trasu městem. Vyjeli jsme na Main Tower s úžasným výhledem na Frankfurt, zvenku si prohlédli sídla evropských bank, prošli se historickou částí města, zhlédli nejznámější památky, pluli lodí po Mohanu a odpoledne navštívili frankfurtské letiště, které v nás zanechalo obrovský dojem. Na základě prohlídky pak žáci doplňovali názvy budov do kvízového listu.

Někteří čeští žáci si psali během pobytu zápisky, ve kterých si zaznamenávali zážitky a dojmy. Na základě těchto zápisků se pak pokusili sestavit krátké shrnutí o pobytu v Darmstadtu.

Cílem našeho setkání bylo seznámit děti obou zemí, umožnit jim konverzaci v cizím jazyce, nahlédnout do života obyčejné rodiny, srovnat možnosti trávení volného času, v neposlední řadě navázat nová přátelství, která by se mohla dále prohlubovat, např. individuálně přes mailovou poštu. V tomto směru můžeme říci, že byly naše cíle splněny. První den setkání se sice děti styděly spolu mluvit, ale hned další den došlo k rychlému obratu k lepšímu, děti se skamarádily a bylo jedno, jestli se jednalo o chlapce či dívky. Někdy znalosti němčiny nestačily, proto používali také angličtinu. Pochopili, že znalosti cizích jazyků jsou velice důležité pro dobré přátelské vztahy mezi sousedními zeměmi a že znalost více řečí vede k lepšímu porozumění.

Obě účastnické strany, jak Němci, tak Češi, jsou se vzájemnými výměnnými projekty velmi spokojeny a obě vedení školy se shodla, že v příštích letech budeme ve vzájemné spolupráci pokračovat.

Na vyhlídce ve Frankfurtu

Projekt vzájemných setkání partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapesti – „Trojsetkání“

Sedmý ročník tradičního setkání tří partnerských škol se v letošním roce odehrál v prostorách ZŠ J. A. Komenského v Komárně. Setkání se kromě studentů ze slovenského Komárna a maďarské Batthyány Ilona Általános Iskoly z Budapešti zúčastnilo také 40 žáků a 5 pedagogů naší školy.

Jednotlivci soutěžili v běhu na krátkou a dlouhou trať, skoku do dálky a stolním tenisu. Družstva změřila svoje síly ve štafetovém běhu, fotbalu, přehazované, basketbalu, florbalu a nově i v přetahování lanem. Zápolení probíhala po celý den a byla proložena velmi družnou konverzací dětí z partnerských škol. Druhý soutěžní den byl zakončen společným odpočinkem ve Wellness centru v Patincích.

Poslední den setkání si žáci mohli ověřit svoje znalosti angličtiny ve vědomostní soutěži. Byly vyhlášeny výsledky sportovních a výtvarných soutěží. Vítězové převzali medaile a ceny. Všichni se pak společně vydali na prohlídku krásného historického Komárna za doprovodu pedagogů místní školy.

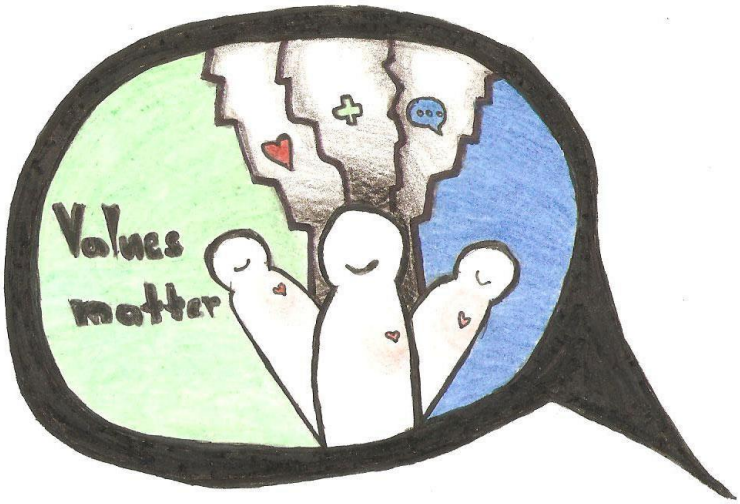
Všichni účastníci hodnotili setkání velmi pozitivně, měli možnost navázat nová přátelství se žáky partnerských škol a poznat odlišné prostředí a kulturu. Příští setkání by mělo proběhnout v dalším školním roce, tentokrát na půdě naší školy.

Projekt ERASMUS +

V tomto školním roce zahájila naše škola již čtvrtý cyklus projektu s našimi partnery z Německa, Bulharska, Rumunska a Turecka v rámci mezinárodní spolupráce škol ERASMUS + Projekt je zaměřen na postoje a hodnoty žáků a je koncipován jako dvouletý, přičemž každý měsíc školního roku je plánována jedna aktivita.

Aktivita A0 – Logo projektu – září 2014

Do plnění se zapojilo 115 žáků druhého stupně. Ukázalo se, že zvolená tématika je pro výtvarné zpracování žáků velmi abstraktní a obtížně uchopitelná. Žáci přesto vypracovali poměrně obsáhlý soubor obrázků, z nichž byly nejprve vybrány tři a poté formou hlasování žáků vítězné logo, které postoupilo do soutěže na úrovni partnerských škol.



Vítězné školní logo TGM Blansko

Aktivita A1 – Pozitivní a negativní události – říjen 2014
Do plnění této aktivity se zapojili všichni žáci a učitelé školy mimo žáků 1. ročníku. Celkem se jednalo o 485 žáků a 21 učitelů. Žáci a učitelé 15 dní zapisovali předem dohodnutou formou negativní a pozitivní události ve třídě i ve škole. Poté při společné diskuzi provedli zhodnocení aktivity a společně zpracovali zprávu za třídu, kterou vyvěsili ve třídě. Na základě jednotlivých třídních zpráv byla vypracována souhrnná zpráva za školu. Ta byla přeložena do anglického jazyka. Většina žáků se aktivně zapojila do realizace této aktivity. Žáci si uvědomili, že na škole se odehrává spousta pozitivních i negativních událostí, kterých si dříve nevšímali. Žáci se naučili sledovat podrobněji události kolem sebe.

Aktivita A2 – Pravidla – listopad 2014
Do plnění této aktivity se zapojilo 439 žáků a 15 učitelů. Žáci i učitelé pracovali s výsledky aktivity A1. Společně prodiskutovali zprávu z aktivity A1. Poté většinou formou brainstormingu vytvořili seznam navržených pravidel, která by měla vést k eliminaci negativních událostí ve třídě. Následně pomocí přidělení preferencí provedli výběr čtyř pravidel, na nichž panovala shoda v třídním kolektivu. Většina žáků se aktivně zapojila do realizace této aktivity. Žáci si uvědomili význam pravidel pro bezkonfliktní život ve třídě i na celé škole. Žáci se sami podíleli na tvorbě pravidel a z tohoto důvodu jsou ochotnější je respektovat.

Aktivita A3, A4 – Tvorba skeče, její natočení na video a prezentace – prosinec 2014 a leden 2015
Do plnění této aktivity se zapojilo 16 žáků pod vedením pana učitele ve volitelném předmětu multižánrové praktikum. Žáci si vybrali téma šikana. Zpracovali téma, scénář i formu provedení. V závěrečné fázi tuto hru natočili do podoby krátkého hraného filmu, který svojí délkou dalece překonal požadavky projektu. Díky metodě dramatizace žáci zažili emoční prožitek z několika stran a pohledů a mohou následně argumentovat a vysvětlit závažnost šikany v životě všech jejích aktérů. V průběhu měsíce ledna 2016 byla skeč promítnuta všem žákům druhého stupně naší školy a po jejím zhlédnutí proběhla diskuze na téma šikana, její projevy a jak se jí bránit. Skeč byla také promítána návštěvníkům naší školy na dnu otevřených dveří 15.1.2016.

Aktivita A5 – Můj život za 10 let – únor 2015
Do plnění této aktivity se zapojilo celkem 220 žáků a 5 učitelů druhého stupně. Nejprve se domluvili vyučující českého jazyka v 6. - 9. třídách, které se této aktivity účastnily. Vyučující poté vysvětlili žákům aktivitu a seznámili je s podmínkami - žáci napíší slohovou práci částečně ve škole, částečně dokončí za domácí úkol. Vyučující práce opravili a z každé třídy vybrali 3 -5 nejlepších prací, ty byly dále hodnoceny všemi vyučujícími. Z každé kategorie (6.-7.r. a 8.-9.r.) byla vybrána jedna nejlepší práce a ta byla přeložena do anglického jazyka. Ukázalo se, že žáci v převážné většině nemají reálný odhad, čeho jsou schopni za 10 let dosáhnout, ale mají vysoké ambice. Mnoho žáků psalo také o významu rodinného zázemí, o zdraví, o domácích zvířatech, někteří si uvědomovali důležitost vzdělání. Potěšilo nás, že pro velké množství žáků je důležité rodinné zázemí. Některé práce nás překvapily po stránce zpracování - objevila se i básnička, jiné práce byly pojaty vtipně.

Aktivta A6 – Osobní cíle žáků – březen 2015
Do plnění této aktivity se zapojilo celkem 108 žáků a 2 učitelé druhého stupně. Žáci 8. a 9. ročníku měli za úkol napsat dopis sami sobě o svých osobních cílech a způsobech, jakými jich chtějí dosáhnout. Při práci učitelé navázali na vyučující občanské výchovy, která již s žáky tuto problematiku probrala. V hodinách slohu společně s žáky sestavili na tabuli myšlenkovou mapu, která se týkala jak cílů krátkodobých, tak i dlouhodobých. Poté žáci s učiteli diskutovali o jednotlivých cílech. Zaměřili se i na to, jak jednotlivých cílů dosáhnout. Zopakovali si, jak vypadá dopis po formální stránce, a žáci se pokusili své cíle zpracovat písemně. Žáci se museli zamyslet sami nad sebou a uvědomit si, kde mají své rezervy a co by ještě mohli udělat pro to, aby ve svém životě něco změnili tak, aby mohli lépe dosáhnout svých cílů, které si stanovili. I pro učitele byla tato část projektu přínosná v tom, že poznali představy a plány žáků do budoucna a měli možnost se nad nimi zamyslet. Mezi žáky 8. a 9. ročníku byl poměrně velký rozdíl. Žáci 9. ročníku měli konkrétnější představy, zaměřovali se zejména na zvládnutí přijímacího řízení na střední školy, na své budoucí povolání, na svou budoucí práci. Někteří se rozepsali i o svém osobním a rodinném životě, velký důraz kladli na poznávání jiných zemí a kultur, na studium jazyků a na finanční (hmotné) zabezpečení rodiny. Nezapomínali přitom na šťastné partnerské soužití. Pro žáky 8. ročníku byla formulace konkrétních cílů složitější. Většinou se zaměřili na volbu střední školy a na krátkodobější cíle. Uvědomují si důležitost vědomostí, které budou potřebovat při přijímacím řízení na střední školy.

Aktivita A7 – Motivační poznámky - duben 2015
Do plnění této aktivity se zapojilo celkem 131 žáků a 6 učitelů prvního stupně. Učitelé si nejprve s žáky povídali o tom, jak je možné někoho namotivovat k dosažení nějakého cíle. Žáci poté vytvářeli vlastní motivační poznámky, které by je měly motivovat k dosažení jejich osobních cílů. Žáci pracovali s myšlenkovou mapou, kterou si vytvořili na tabuli. Dále žáci používali fixy, lepidlo, papíry a nástěnnou mapu, na kterou lepili svoje již hotové motivační poznámky. Žáci se aktivně zapojili do vymýšlení motivačních poznámek, poté společně přemýšleli nad tím, jakou výtvarnou podobu jejich poznámky budou mít. Pozitivní bylo, že všichni úkol zpracovali zodpovědně a nakonec měli sami radost, že se jim práce povedla. Překvapilo nás, že dost dětí vědělo, co je to motivace. Nejdříve

děti říkaly různé motivační citáty, které znají, teprve potom se začaly objevovat nápady originálnější, které sami žáci vymysleli nebo které třeba používají jejich známí (např. sportovní trenéři v kroužcích).

Ukázka motivačních poznámek

Aktivita A8 – Cvičení vytrvalosti – květen 2015

Do plnění této aktivity se zapojilo celkem 16 žáků a 1 učitel prvního stupně. Žáci si trénovali trpělivost a vytrvalost na pobytu bez rodičů v Pusté Rybné. První den dorazili na místo. Cesta tam měla svá úskalí. Vlak měl zpoždění. Autobus do cílové stanice jim ujel, ale společně našli náhradní řešení. Žáci zvládli tuto alternativu výborně. Další den se seznamovali s okolním prostředím ubytovny. Vrcholem byl vytrvalostní pochod do Telecího. Pobyt stmelil kolektiv, žáci měli mnoho společných pozitivních zážitků a překonaných překážek.

Zvýšení sebedůvěry žáků, krásné zážitky v přírodě, souznění s ní. Navození velmi pěkného vztahu se stromy, pochopení jejich důležitosti.

Aktivita A9 – Beseda s významnou osobností – červen 2015
Do plnění této aktivity se zapojilo celkem 37 žáků a 1 učitel druhého stupně. V jedné vyučovací hodině proběhla ve dvou třídách šestého ročníku beseda se starostou města Blanska panem Mgr. Ivo Polákem. Beseda se konala na téma stanovování si cílů a vizí do budoucna v období dospívání. Učitel si nejprve s žáky formou samostatné a skupinové práce předpřipravil problematiku stanovování osobních cílů. Zabývali se také procesem sebehodnocení. Beseda proběhla formou moderované diskuze. Žáci si uvědomili, že i významné osobnosti prožívají období dospívání stejně jako obyčejné děti. Také si uvědomili, že pokud chtějí v životě dosáhnout významného postavení, musí se věnovat svému vzdělávání.

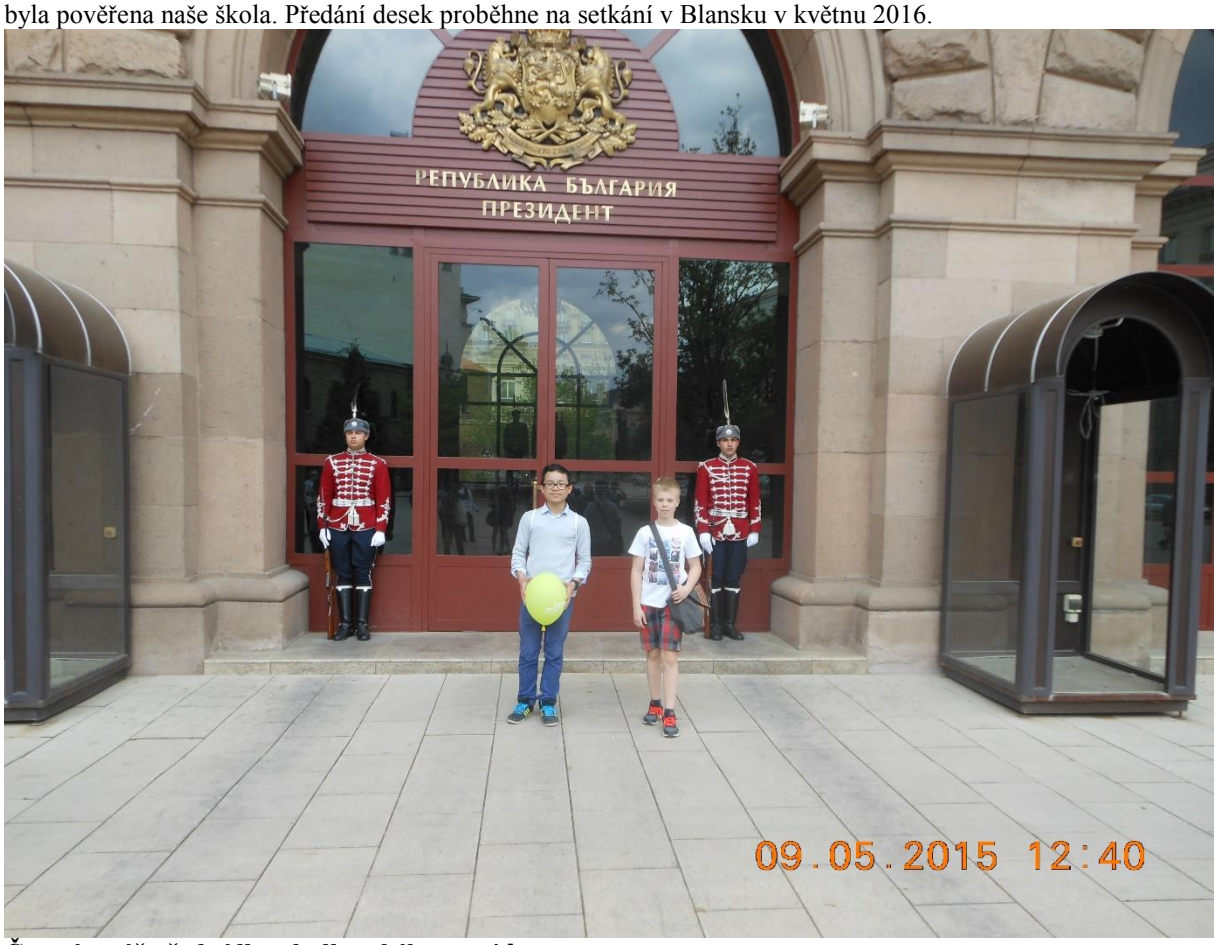
Během prvního roku se uskutečnila tři setkání projektového týmu.

Mobilita 1 – Projektové setkání - Darmstadt – 7.11. – 13.11.2014
Tohoto setkání se zúčastnili 3 učitelé naší školy. Během prvního projektového zasedání v listopadu 2014 v Darmstadtu jsme dohromady konzultovali se svými IT kolegy a webmasterem projektu konečnou strukturu webových stránek. Navrhli jsme evaluační formulář pro učitele a diskutovali o struktuře "příručky pro školky a školy", našem finálním výstupu. Dále jsme diskutovali dotazníky pro žáky a rodiče určené ke sledování a hodnocení práce na projektu. Už na tomto prvním setkání jsme si uvědomili, že jsme dobrý tým a můžeme společně dobře fungovat.

Projektový tým na škole v Darmstadtu

Mobilita 2 – Projektové setkání – Iassi – 12.3. – 17.3.2015
Tohoto setkání se zúčastnili 3 učitelé z naší školy. Během setkání jsme si vzájemně představili vítězná loga z jednotlivých škol a vybrali vítězné logo, které se stalo logem projektu. Dále jsme diskutovali obsah a vzhled našich webových stránek. Po poměrně rozsáhlé diskuzi jsme se rozhodli přesunout konečné rozhodnutí o podobě dotazníku pro rodiče na další setkání do Sofie. Na tomto setkání se do práce zapojil i náš turecký partner, který se z organizačních důvodů nezúčastnil našeho úvodního setkání v Darmstadtu. Práce na projektových úkolech probíhala uspokojivě, diskuze byly vždy věcné a konstruktivní.

Mobilita 3 - Projektové setkání a mezinárodní vzdělávací aktivita pro žáky naší školy – Sofie – 7.5. – 13.5.2015
Tohoto setkání se zúčastnili 3 učitelé a 10 žáků naší školy. Vzhledem k nutnosti komunikace v anglickém jazyce byli zúčastnění žáci vybráni ze 6. – 8. ročníku. Zatímco učitelé se zabývali prací na projektu, žáci společně se svými bulharskými hostiteli plnili různé vzdělávací aktivity, které byly zaměřeny jednak na rozvoj komunikačních a kooperativních kompetencí, jednak na rozvoj kompetencí, které souvisejí s cíli projektu, zejména na vytváření a upevňování potřebných postojů a hodnotových žebříčků. Je nezbytné konstatovat, že bulharská partnerská škola měla program pro žáky připravený velmi promyšleně a dle našeho názoru i efektivně. V oblasti projektové práce jsme uzavřeli diskuzi nad definitivní podobou evaluačního dotazníku pro rodiče. Ve schválené podobě bude zaslán všem rodičům v průběhu 1. pololetí školního roku 2015/2016. Také byl diskutován návrh pamětní desky projektu, která bude umístěna v budovách všech zúčastněných škol. Konečná podoba desky byla schválena a její výrobou byla pověřena naše škola. Předání desek proběhne na setkání v Blansku v květnu 2016.



Čestná stráž před sídlem bulharského prezidenta

V následujícím roce nás čeká dalších 10 aktivit a zakončení projektu na setkání v Blansku v květnu 2016.

5) Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Inlajnové závody	19.9.2014	10	2x1., 3x2.,2x3. místo
Přírodovědný klokan	20.10.2014	11	1x1.,1x2.,1x3. místo
Vranovská empiáda	23.10.2014	14	1x3. místo
Okresní přebor v košíkové dívek	7.1.2015	10	1.místo
Okresní kolo konverzace v ANJ	10.2.2015	2	2.místo a 4.místo
Okresní kolo konverzace v NEJ	11.2.015	2	1.místo a 5.místo
Krajský přebor v košíkové dívek	25.3.2015	6	5.místo
Trojsetkání Komárno	28.4.–30.4.2015	40	3x1., 5x2., 10x3.místo
Okresní kolo Mladého zdravotníka	13.5.2015	8	1.místo a 2.místo
Okresní kolo štafetového běhu 8x200 m	28.4.2015	8	1.místo
Krajské kolo štafetového běhu 8x200 m	11.5.2015	8	3.místo
Olympiáda 1. tříd	20.5.2015	10	2x3.místo

6) Kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1.	Anglický jazyk	3	52
2.	Německý jazyk	1	12
3.	Rukodělný kroužek	2	11
4.	Flétnový kroužek	1	6
5.	Pěvecký sbor	1	25
6.	Dyslektický kroužek	3	16
7.	Pohybové hry – sportovní kroužek	2	69
8.	Zdravotní Tv	1	8
9.	Dramatika	1	12

CELKEM		**15**	**211**

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2013	skutečnost 2014	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Státní dotace (prostředky od KÚ)**	**19389000,00**	**20421000,00**	**1,05**
2	**Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)**	**2795000,00**	**2772000,00**	**0,99**
3	**Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)**	**183450,00**	**189000**	**1,03**
4	**Příjmy z doplňkové činnosti**	**319363,00**	**431185,50**	**1,35**
5	**Ostatní příjmy**	**3507173,00**	**2844954,46**	**0,81**
6	v tom: - úhrada kroužků a letního tábora	79800,00	0,00	**0,00**
7	- úroky	1600,41	3795,09	**2,37**
8	- projekt Trojsetkání, dotace města	20000,00	20000,00	**1,00**
9	- projekt COMENIUS (ERASMUS+)	121740,00	59534,56	**0,49**
10	- projekt Českoněmecký fond	40000,00	18000,00	**0,45**
11	- projekty ESF	710029,70	48240,00	**0,07**
12	- přeplatek za teplo	143208,00	99256,00	**0,69**
13	- tržby za stravné	2182248,00	2342033,00	**1,07**
14				
15				
16	**PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)**	**26193986,35**	**26658139,96**	**1,02**

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2013	skutečnost 2014	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Investiční výdaje**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
2	**Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)**	**5973215,76**	**5870433,97**	**0,98**
3	**Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem**	**20220770,59**	**20600660,00**	**1,02**
4	**v tom: prostředky na platy zaměstnanců**	**13837000,00**	**14683155,00**	**1,06**
	v tom: fond odměn	0,00	0,00	0,00
5	**prostředky na OPPP**	**114000,00**	**105000,00**	**0,92**
9	**odvody**	**4902863,00**	**5200115,00**	**1,06**
13	**ostatní neinvestiční výdaje**	**535137,00**	**601505,00**	**1,12**
14	z toho: učebnice	97269,00	237087,00	2,44
15	učební pomůcky	139748,47	101837,00	0,73
16	plavecký výcvik	45440,00	44480,00	0,98
17	další vzdělávání	41600,00	47083,00	1,13
18	zákonná náhrada PN	93544,00	47895,00	0,51
19	závodní stravování	00,00	0,00	0,00
20	cestovné	66248,53	87168,00	1,32
21	projekty ESF	710029,70	0,00	0,00
22	projekt COMENIUS	121740,89	0,00	0,00
23				
24				
25				
26	**VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)**	**26193986,35**	**26471093,97**	**1,01**

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	2., 4., 9.	3
Celkem		**3**

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

Psychologické poradenství

Ve školním roce 2014/2015 se pracovalo se žáky individuálně i v rámci kolektivů.
Především ve třídách 1. B, 3. A, 5. A a 5. B probíhala pravidelná skupinová práce zaměřená na zlepšování vztahů, ve třídě 5. A šlo také o zlepšování kázně v hodinách. Ve vybraných třídách prvního i druhého stupně se uskutečnila diagnostika třídních kolektivů z důvodu prevence šikany a také z důvodu budoucího sloučení některých tříd (třídy pátého ročníku). Individuálně se řešily kázeňské problémy nebo výukové obtíže žáků, ale i osobní problémy dětí. Ve spolupráci s výchovnou poradkyní se uskutečnilo několik pohovorů s žáky z důvodu podezření na výskyt šikany nebo nevhodného chování ke spolužákům. V tomto případě šlo o žáky 3. A, 3. B, 5. B, 8. A, 9. A. Většina těchto šetření vedla ke kázeňským opatřením ve spolupráci s vedením školy. Mezi další závažnější záležitosti šetřené školním psychologem patřilo podezření na krádež a sexuální obtěžování. V 8. A proběhla beseda na téma Kyberšikana. Další oblastí zájmu poradenského pracoviště se stali integrovaní žáci a žáci s poruchou pozornosti nebo specifickými poruchami učení. Na základě náslechů v hodinách a rozhovorů s jejich učiteli a rodiči byly navrženy změny způsobu pedagogického vedení a domácí přípravy těchto žáků. V průběhu náslechů ve třídách zejména prvního stupně byli také vytipováni žáci k vyšetření v pedagogicko-psychologické poradně. I v tomto roce pokračovala práce se žákem s poruchou autistického spektra. S rodiči byly individuálně řešeny v drtivé většině kázeňské a výchovné problémy a v jednom případě i vzdělávací obtíže.

Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2014/2015 bylo na ZŠ T. G. Masaryka Blansko vzděláváno 116 žáků, u kterých byla na základě vyšetření v pedagogicko-psychologických poradnách doporučena v menší či větší míře zohlednění nebo podpůrná opatření. Z tohoto počtu bylo 32 žáků se zdravotním postižením. Jednalo se zejména o žáky se specifickými poruchami učení a chování. Šest žáků bylo vzděláváno podle individuálního vzdělávacího plánu, o ostatní bylo pečováno v rámci výuky individuálním přístupem a zaváděním vhodných postupů a metod práce. Ve třídě 2. B, kde byl vzděláván žák se zdravotním postižením, pomáhal při práci vyučující asistent pedagoga. Nově byly zavedeny reedukační skupiny v rámci výuky českého jazyka pro žáky druhého a třetího ročníku. Starší žáci ze čtvrtého a šestého ročníku měli možnost pracovat v dyslektických kroužcích.

Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Pokud se u žáků vyskytly výukové a výchovné problémy, řešili je vyučující ve spolupráci s rodiči i školní psycholožkou. Ta mohla na základě diagnostického pozorování ve výuce a pohovoru se žákem napomoci k dalšímu postupu při řešení problému. Nejzávažnější a opakovaná porušení školního řádu u žáků byla předmětem jednání výchovných komisí, které se sešly celkem osmkrát. Bylo řešeno především nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím, v jednom případě dlouhodobá absence.

Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu a o akcích, které pro budoucí studenty pořádají. V rámci vyučovacích hodin pracovní výchovy se žáci 8. a 9. ročníku dozvěděli o systému středních škol a náplni jednotlivých oborů. Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy k volbě povolání v poradenském středisku na Úřadu práce v Blansku. V měsíci prosinci proběhlo vyšetření k volbě povolání u 26 žáků 9. ročníku v Oblastní pedagogicko-psychologické poradně Vyškov, pracoviště Blansko. V tomto měsíci byly zorganizovány i konzultace se zástupci středních škol pro rodiče. Výchovný poradce aktivně pomáhal žákům 9. ročníků při zpracování přihlášek, zápisových lístků a při případném řešení odvolání. Během celého školního roku se žáci 7. – 9. ročníku účastnili projektu „Podpora elektrotechnického vzdělávání“ formou exkurzí a soutěží pod záštitou SŠ Tega Blansko.

Spolupráce s dalšími organizacemi

Nadále probíhala úzká spolupráce s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Blansko. Její pracovnice byly konzultantkami při péči o žáky, zařazené do speciálního vzdělávání, dále ochotně zajistily vyšetření k volbě povolání pro žáky devátého ročníku. Výchovná poradkyně se účastnila porad výchovných poradců a semináře Právní problematika ve školství, který organizovalo boskovické pracoviště poradny. S problematickou sociálně právní ochrany dětí se mohla výchovná poradkyně seznámit na semináři, který byl organizován ve spolupráci s OSPOD Blansko.