

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko

Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval

Součástí školy: Základní škola T.G.Masaryka

Školní družina

Telefon: 516418320

Fax: 516419702

E-mail: zstgm@zstgm.cz

Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2011/2012	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	15	5	333	22,2
2.stupeň	8	4	160	20,0
Celkem	23	9	493	21,4

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 70

Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): 14,6

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	4	120	4 /3,6

Z činnosti školní družiny:

Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko měla v tomto školním roce čtyři oddělení s celkovou kapacitou 120 dětí. Během školního roku byla kapacita vždy maximálně naplněna. Dětem se věnovaly čtyři pedagogické pracovnice se středoškolským pedagogickým vzděláním. Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze školního vzdělávacího programu pro školní družinu. Veškeré činnosti probíhaly zábavnou formou tak, aby podporovaly zdravý tělesný, duševní a sociální vývoj dítěte.

Ve III. oddělení paní vychovatelky Ratislavové byly děti vedeny k tvořivosti a rozvoji estetického cítění, zájmu o přírodu a ochranu životního prostředí, kladným charakterovým vlastnostem, otevřené komunikaci, spolupráci a respektu. V oblasti pracovní a výtvarné děti vyráběly frotáže, ozdobné zápichy do květináčů apod., také uskutečnily dvě dílny s názvem „Veselá dílna“.

Ve II. oddělení paní vychovatelky Stloukalové se zaměstnání každý týden skládalo z přírodovědných, sportovních, zdravotních, výtvarných a rukodělných činností, při nichž se děti zdokonalovaly a prohlubovaly své dovednosti a znalosti. Každodenní součástí byly společenské hry, kresby ve skupinkách a hry na hřišti.

Paní vychovatelka Brabcová, která nastoupila do I. oddělení začátkem května, se po seznámení s dětmi a prostředím, věnovala kolektivním a sportovním hrám. Nově příchozí paní vychovatelka si s dětmi utvořila pěkný vztah. Děti i v tomto oddělení projevíly svoji kreativitu ve výtvarné činnosti.

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Ve IV. oddělení pod vedením paní vychovatelky Špirkové se prolínaly činnosti výtvarné, zdravotní, pracovní a sportovní, při kterých děti prohlubovaly kamarádské vztahy a komunikaci. Děti byly výtvarně nadané a jejich práce paní vychovatelka s velkou radostí vystavovala na nástěnce v oddělení.

Dětem se snažíme plnohodnotně zpříjemnit chvílky strávené ve školní družině. Během školního roku jsme navštěvovali školní hřiště. Mezi pravidelné aktivity patřily v zimě bruslení a na jaře dopravní hřiště. Pravidelně každý měsíc jsme pro děti pořádaly celodružinové akce jako např. „Koloběžkovaná“, „Kuličky, kam se podíváš“, „Mikulášská nadílka“, „Zpívánky“, „Hrátky na ledě“, „Kdo si hraje, nezlobí“, „Olympiáda“, „Zábavné odpoledne“, „Malování na chodník“. Při všech těchto činnostech děti mezi sebou navazovaly sociální vazby, utvářely skupinky, učily se jak poradit či pomoci svému kamarádovi. Proběhl také společný výlet, kdy jsme navštívili ZOO Jihlava. Závěr činnosti školní družiny proběhl při kolektivních hrách a soutěžích na školním hřišti při společném posezení i s rodiči u ohně s opékáním uzenin.



Koloběžkovaná



Odpolední rošťárny

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	37,8/39	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	37,8/39	100/100

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 0
3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 nastoupili na školu: 1
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2011/12 odešli ze školy: 0
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8
6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	4
35-50 let	1	19
nad 50 let	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	1
Pracující důchodci pobírající důchod	1	1
Celkem	4	30
Rodičovská dovolená	0	2

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Čtenářská gramotnost	5
Managerské kurzy pro vedení školy	3
Celoroční jazykové kurzy	3
Dramatická výchova	1
Práce s hudebním sborem	1
Inovativní prvky ve fyzice	1
Smyslové vnímání a učení	1
Přípravná početní cvičení	1
Celkem	16

8. Romský asistent: NE

Pedagogický asistent: NE 0 / 0 hod.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	70	70	0	0	0
2.	88	87	1	0	0
3.	64	56	8	0	0
4.	57	42	15	0	0
5.	54	23	31	0	0
Celkem za I. stupeň	333	278	55	0	0
6.	54	22	29	3	1
7.	34	4	27	3	1
8.	50	20	26	4	2
9.	22	5	17	0	0
Celkem za II. stupeň	160	51	99	10	4
Celkem za školu	493	329	154	10	3

2. Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,6
3	1	0,2

3. Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2011/2012: 324, průměr na jednoho žáka: 0,7

4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2011/12	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	2	1	6	17	6	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	22
nižší ročník	10
Celkem	32

Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2011/2012 neproběhla na škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	7	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i	48	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2011/2012: 70

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2012/2013: 75

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2011/2012 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo konání	Počet účastníků
9.5. – 10.5.2012	1. A	Češkovice	24
10.5. – 11.5.2012	1. B	Sloup	18
9.5. – 10.5.2012	1. C	Češkovice	22
21.5. – 25.5.2012	2. A	Sloup	22
16.4. – 20.4.2012	2. C	Březová	19
14.5. – 18.5.2012	2. D	Tři Studně	18
3.6. – 8.6.2012	3. A	Tři Studně	25
9.1 – 13.1.2012	3. C	Krkonoše	19
16.4. – 20.4.2012	4. B	Březová	20
3.6. – 8.6.2012	5. A	Záseka	26
CELKEM	10		213

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči. V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz a cyklistický kurz

Termín	Místo konání	Typ kurzu	Počet účastníků
19.2. – 24.2.2012	Horská chata Mečová	Lyžařský	32
18.6. – 20.6.2012	Protivanov	Cyklistický	15
CELKEM			47

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Mezinárodní spolupráce

Projekt výměnných pobytů ZŠ TGM Blansko, ČR a ZŠ Arheilgen Darmstadt, SRN

Projekt výměnných pobytů mezi Základní školou T.G.Masaryka v Blansku, ČR a Stadteilschule Arheilgen v Darmstadtu, SRN probíhá již osmým rokem.

V letošním školním roce jsme projekt nazvali Pohádky našich sousedů. Jeho cílem bylo zjistit, zda neznámější české pohádky korespondují s těmi německými, či zda se nějak liší, zjistit tedy jednak společné rysy, jednak rozdílnosti. Samozřejmě součástí projektu je ovšem i rozvíjení vzájemných přátelských vztahů a komunikativních schopností žáků, v neposlední řadě i seznámení se s reáliemi dané země.

Z německé strany byl původně oznámen celkový počet účastníků 15, ovšem v den odjezdu jeden žák onemocněl, proto přijelo nakonec 14 dětí z Darmstadtu. Pro každého z nich jsme našli ubytování v rodinách našich žáků, přičemž jsme do naší skupiny začlenili i toho žáka, jehož partner nakonec nedorazil.

Celou německou skupinu vedla paní Sybille Schaldach, která se na naší vzájemné spolupráci podílí v podstatě již od samých počátků. Nově se stali spoluorganizátory výměnného pobytu paní Silke Schulze a pan Sebastian Schrepffer. Celou skupinu letos doprovázel i přímo ředitel Základní školy v Darmstadtu pan Jürgen Sukop. Za českou stranu byly hlavními organizátorkami vyučující němčiny paní Radomíra Burgetová a paní Ilona Opletalová.

Plánovaný program byl dodržen bez nutných úprav, oběma stranám vyhovoval co do termínů i náročnosti jednotlivých akcí. Kromě poznávání reálií (město Blansko a Brno, Moravský kras, život v rodinách) byla všemi nejvíce oceňována ta část projektu, která byla věnována pohádkám. (příloha č. 2 – program)

Skupina českých dětí předvedla celkem tři pohádky: O Červené karkulce, Šípková Růženka a pověst o Macoše. Byli jsme si vědomi toho, že posledně jmenovaná sice není pohádkou, ale spíše pověstí, ovšem je natolik spjata s naším městem a okolím, kde ji zná každé malé dítě, že jsme považovali za nutné seznámit s ní i naše německé přátele. Obzvláště i v té souvislosti, že v následujících dnech jsme navštívili Moravský kras s propastí Macocha, k níž se pověst váže.

Další den předvedly německé děti čtyři pohádky: Šípková Růženka, O Jeníčkovi a Mařence, Frau Holle-Paní Zima a Rapunzel-Locika. Již z názvů je jasné, že jedna z nich byla stejná, jakou vybraly i české děti. O Jeníčkovi a Mařence je u nás též velmi známou pohádkou. S dalšími dvěma už si většina českých dětí nevěděla rady. Pohádku Paní Zima v podstatě neznaly, i když někteří dospělí na naší škole si vzpomněli, že kdysi byl natočen slovenský pohádkový film Perinbaba, který svým obsahem odpovídá předvedené pohádce. S názvem poslední pohádky jsme si museli poradit i za pomoci internetu, kde jsme zjistili, že locika je vlastně rostlina a jak vypadá. Na závěr pak děti vytvořily dvojice a pokusily se sestavit česko-německý slovníček pohádkových pojmů včetně seznamu předváděných pohádek s názvy v obou jazykových verzích. Ti nejšikovnější se pak pokusili i o výtvarné ztvárnění. Z našeho pohledu bylo toto zkoumání pohádek velmi přínosné, děti poznaly, že existují takové pohádky, které budou pravděpodobně v mnoha zemích stejné, zatímco jiné se mohou lišit, či mohou být zcela jiné, např. jen regionálně známé. Při dramatizaci textu si české děti dobře zafixovaly některé pojmy, obraty a vlastně i gramatické struktury cizího jazyka. Při poslechu rodilých mluvčích si pak mohly uvědomit, čemu již dobře rozumějí, na co se musí více soustředit a kde musely využít i viděného, aby správně vyhodnotily slyšené.

V souvislosti s tímto projektem jsme vytvořili odkaz na stránkách naší školy (www.zstgm.cz/projekty), kde lze kromě základních informací zhlédnout slovníček pohádkových pojmů sestavený žáky, fotogalerii z jednotlivých akcí a je možno si zde přečíst i dojmy žáků. Dále byla vytvořena propagační brožurka, která seznamuje veřejnost s naším dlouhodobým projektem výměnných pobytů.

Německá strana vyjádřila velkou spokojenost s pobytem u nás i s programem, který jsme pro ně připravili, důkazem je jistě i děkovný dopis (příloha č. 3 – děkovný dopis), který jsme od našich přátel z Německa obdrželi. Vzhledem k tomu, že na obou stranách trvá zájem o pokračování spolupráce, byl dohodnut další termín našeho setkání na příští školní rok, a to konkrétně začátkem května 2013 v Darmstadtu, SRN. Žáci obou skupin tak budou mít možnost opět se setkat a rozvíjet již navázané přátelské vztahy.



Naši a němečtí žáci při návštěvě Brna

Projekt vzájemných setkání partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapešti – „Trojsetkání“

Díky finanční podpoře města Blanska se mohla naše škola zúčastnit sportovní akce, která proběhla v Komárně ve dnech 26.-28.4.2012. Tento sportovní a kulturní meeting byl součástí tzv. „Komárenských dní“. Z naší školy se této sportovní akce zúčastnilo 45 žáků a 4 členové pedagogického sboru.

Zaměření projektu:

Projekt byl zaměřen na navázání a prohloubení dlouhodobé spolupráce mezi žáky a zaměstnanci tří partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapešti právě v průběhu již zmiňovaných „Komárenských dní“; hlavním programem byly sportovní soutěže škol.

Cíl projektu:

Cílem projektu byl rozvoj dlouhodobé spolupráce mezi žáky a zaměstnanci tří partnerských škol, příležitost poznat nové přátele ze sousedních zemí, získat životní zkušenosti a komunikační dovednosti.

Průběh:

26.4.2012

- cesta Blansko - Komárno
- uvítání ředitelem školy v Komárně Mgr. Karolem Kajanem, ubytování, večere, návštěva města

27.4.2012

- snídaně, oficiální zahájení programu
- soutěžní disciplíny v areálu ZŠ Komárno
- oběd
- společné uvítání zástupců všech tří zemí primátorem Komárna, závody v atletických disciplínách, vyhlášení vítězů jednotlivých disciplín
- večere

28.4.2012

- snídaně, návštěva historických památek a zajímavostí Komárna
- oběd, oficiální rozloučení, udílení cen doprovodných akcí
- odjezd Komárno - Blansko

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Úspěšnost žáků ZŠ T.G.M. Blansko:

Sportovci naší školy se umístili ve všech sportech a atletických disciplínách na předních místech a tím vhodně a viditelně reprezentovali naši školu, město a Jihomoravský kraj.

Zhodnocení:

Celý pobyt v Komárně se nesl v přátelské atmosféře a sportovním duchu. Žákům i pedagogickému doprovodu se podařilo navázat těsnější vazby s partnery z komárenské i budapešťské školy. Pobyt v Komárně vyústil v navázání dlouhodobější spolupráce a pořádání dalšího mezinárodního sportovního meetingu. Partneri ze Slovenské republiky a Maďarska byli prozváni na odvetná utkání do Blanska v květnu roku 2013.

Prezentace výsledků:

Informace pro veřejnost o projektu na internetové stránce školy (www.zstgm.cz).

5) Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2011/2012 probíhal první rok dvou zásadních projektů. Jedná se o projekt EU – peníze do škol a projekt programu COMENIUS, kde naše škola spolupracuje s osmi zahraničními školami. Uskutečnily se pracovní schůzky učitelů všech osmi škol ve španělské Salamance (podzim 2011), v Italském Segrate a tureckém Mersinu (jaro 2012).

6) Partnerství se ZŠ Koryčany

Dne 25.října 2011 se uskutečnila pracovní návštěva pedagogů Základní školy TGM Blansko v Základní škole Koryčany, okres Kroměříž. Tato akce navazuje na vzájemnou spolupráci a vzájemné návštěvy škol od jara roku 2008.

Cíle akce:

- a) Provedení vzájemných hospitací pedagogů stejných nebo příbuzných aprobací a následné vyhodnocení
- b) Vzájemné informování se o uskutečňovaném projektu EU peníze školám, do něhož jsou již obě školy zapojeny.
- c) Rozvinutí diskuze o standardech učiva a zamýšleném celostátním testování žáků 5. a 9. ročníků

Ad a) K naplnění tohoto cíle byly vytvořeny z pedagogů naší školy čtyři skupiny – dvě se zaměřením na I.st.ZŠ a dále jedna skupina zaměřená na výuku přírodovědných předmětů a jedna skupina se zaměřením na humanitní předměty na II.st.ZŠ.

Seznam hospitovaných hodin:

1. skupina – prvouka a matematika
2. skupina – matematika a český jazyk
3. skupina – cizí jazyk a český jazyk
4. skupina – matematika a přírodopis

Po skončení hospitací bylo provedeno mluvčími jednotlivých skupin vyhodnocení. Všechna hodnocení byla velmi pozitivní, hospitovaní vyučující byli za svoje výkony odměněni slovy uznání i potleskem pedagogů, kteří hospitace prováděli. Provádění vzájemných hospitací považují ředitelé obou škol za důležitý prvek autoevaluační činnosti.

Ad b) V odpoledních hodinách byl pro pracovníky obou škol připraven seminář na téma tvorby vzdělávacích materiálů. Ředitelé obou škol v připravených prezentacích představili již vytvořené vzdělávací materiály. Pracovníci zapojení do projektu „EU peníze školám“ mohli posoudit a srovnat kvalitu materiálů, případně se inspirovat pro vytvoření svých dalších materiálů.

Ad c) V závěru odpoledního pracovního setkání informovali ředitelé škol pedagogické pracovníky o aktuálním stavu připravovaného celostátního projektu k ověřování znalostí žáků 5. a 9.ročníků základních škol.

Vzájemné diskuze mezi pedagogickými pracovníky spojené s občerstvením uzavřeli náročný celodenní program tohoto pracovního setkání.



Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

7) Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Mezinárodní výtvarná soutěž „Čiara bez hraníc“	30.4.2012	20	3.místo
Výtvarná soutěž „Nábřeží Svitavy mýma očima“	5.5.2012	10	2., 3. a 4. místo
Okresní kolo Mc'Donald's Cupu	16.5.2012	15	1. místo
Výtvarná soutěž „Život v trávě“	21.5.2012	10	1.místo
Olympiáda žáků 1. ročníků	23.5.2012	10	2. a 3. místo
Krajské kolo Mc'Donald's Cupu	23.5.2012	10	8. místo
Pohár krále Jiřího - atletika	1.6.2012	20	3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 3 x 3. místo
Mez. fotbalový turnaj v Rakousku 2. – 4. ročníky	1.6.2012	15	5. místo
Vranovská empiáda	22.9.2011	15	1. a 4. místo
Okresní kolo turnaje ve stolním tenise	18.10.2011	9	1. a 3. místo
Krajské kolo turnaje ve stolním tenise	2.11.2011	3	4. místo
Logická olympiáda	říjen 2011	18	1 x krajské semifinále
Výtvarná soutěž „Kresba komiksů“	11.1.2012	22	3. místo
Okresní kolo Pythagoriády	18.1.2012	1	1. místo
Okresní kolo konverzace v německém jazyce	14.2.2012	4	3.místo
Výtvarná a lit. soutěž „Schováno v ulitě“	15.2.2012	44	2 x 1. místo, 1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Celostátní soutěž „Životní prostředí našima očima“	22.2.2012	30	1 x cena poroty
Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce	21.2.2012	2	1. místo
Literární soutěž „Píši, tedy jsem“	6.3.2012	3	2. místo
Krajské kolo konverzace v anglickém jazyce	27.3.2012	1	2. místo
Kunštátská laťka	29.3.2012	6	2. místo
Okresní přebor ve vybíjené ml. žákyň	11.4.2012	11	2. místo
Výtvarná soutěž „Džungle pod nohama“	10.4.2012	42	2 x 1. místo, 2. místo a 3. místo
„Nábřeží Svitavy podle mé představy“	30.4.2012	28	1. místo a 2. místo
Okresní kolo soutěže „Mladý zdravotník“	10.5.2012	6	4. místo
Pohár rozhlasu	16. a 17.5.2012	37	2.místo

8) Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Dyslektický kroužek	4	17
Pohybové hry	2	45
Německý jazyk	1	16
Anglický jazyk	3	41
Francouzský jazyk	1	5
Flétna	1	12
Hudební kroužek	1	32
Zdravotní TEV	1	12
CELKEM	14	180

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2010	skutečnost 2011	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Státní dotace (prostředky od KÚ)	15261000,00	15651000,00	1,03
2	Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)	2287000,00	2287000,00	1,00
3	Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)	140950,00	179400,00	1,27
4	Příjmy z doplňkové činnosti	277014,00	304053,00	1,10
5	Ostatní příjmy	559591,72	2284325,39	4,08
6	v tom: - úhrada kroužků a letního tábora	97500,00	98400,00	1,01
7	- úroky	569,62	913,03	1,60
8	- účelová dotace školní potřeby 1.r.	69000,00	53000,00	0,77
9	- projekt Visegrad	38771,80	21365	0,55
10	- dotace MÚ – partnerství Komárno	18000,00	0,00	
11	- vzdělávání cizinců	59620,00	58000,00	0,97
12	- účelová dotace KÚ „ASISTENT“	79000,00	42000,00	0,53
13	- aktivace materiálu	13800,00	40800,00	2,96
14	- projekt EU – peníze do škol		1021585,30	
15	- přeplatek za teplo	174993,50	252977,00	1,45
16	PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)	18525555,72	20705778,39	1,12

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2010	skutečnost 2011	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	Investiční výdaje	0,00	0,00	0,00
2	Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)	2948915,85	2932752,34	0,99
3	Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem	15530022,76	17587669,66	1131
4	v tom: prostředky na platy zaměstnanců	10938000,00	11342020,00	1,04
	v tom: fond odměn	0,00	47020,00	
5	prostředky na OPPP	80000,00	85000	1,06
9	odvody	3988257,00	4022312,00	1,01
13	ostatní neinvestiční výdaje	316145,76	300719,40	0,95
14	z toho: učebnice	37159,00	40089,00	1,08
15	učební pomůcky	18853,00	5239,00	0,28
16	plavecký výcvik	61360,00	65000,00	1,06
17	ochranné pomůcky, prev. prohlídky	19802,00	11204,00	0,57
18	další vzdělávání	11125,00	16920,00	1,52
19	zákonná náhrada PN	18823,00	27056,00	1,44
20	závodní stravování	79404,00	74442,00	0,94
21	projekt EU – peníze do škol		1021585,30	
22	cestovné	69637,00	60769,40	0,87
23	účelová dotace KÚ „ASISTENT“	79000,00	42000,00	0,53
24	vzdělávání cizinců	59620,00	58000,00	0,97
25	účelová dotace školní potřeby 1.r.	69000,00	53000,00	0,77
26	VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)	18478938,61	20520422,00	1,11

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	6., 9.	2
Celkem		2

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

Poradenské služby na ZŠ T.G. Masaryka v Blansku ve školním roce 2011/2012 zajišťovali výchovni poradci Mgr. Ivo Troneček, Mgr. Oldřiška Fíbková, metodička prevence sociálně patologických jevů Mgr. Libuše Málková a školní psychologka – Mgr. Alžběta Jačková.

1. Psychologické poradenství

V daném období i nadále probíhala individuální i skupinová práce s žáky. Práce s kolektivem se týkala zejména tříd 3. A, 4. B, 5. B, 4. C. Konaly se skupinové práce v podobě třídnických hodin zaměřených na zlepšování vztahů, uskutečnily se též kolektivní aktivity týkající se rozvoje pozornosti dětí, součástí práce se třídami byla i diagnostika třídních kolektivů.

Individuálně se řešily především kázeňské problémy nebo výukové obtíže žáků. Uskutečnilo se několik pohovorů s žáky z důvodu výskytu šikany. Zjištěné informace se staly podkladem pro další kázeňské postupy stanovené vedením školy. V rámci kolektivních aktivit rovněž proběhly besedy, v případě 3. A na téma Jak se k sobě chovat na škole v přírodě, v 4. A na téma Nebezpečí používání internetu.

Zvýšená pozornost byla věnována především žákům integrovaným nebo žákům s SPU. Na základě náslechnů v hodinách a rozhovorů s jejich učiteli a rodiči byly navrženy změny způsobu pedagogického vedení a domácí přípravy u těchto žáků.

Individuálně též probíhala diagnostika SPU u vybraných žáků. Ti, u nichž se prokázaly specifické poruchy učení nebo obtíže se smyslovým rozlišováním, byli doporučeni k vyšetření v pedagogicko - psychologické poradně. U několika předškoláků byla na přání rodičů provedena diagnostika školní zralosti.

Na školní poradenské centrum se též obraceli rodiče některých žáků. Šlo především o výchovné (nevhodné chování k učitelům a rodičům), rodinné (vztahy mezi rodinnými příslušníky) a vzdělávací problémy (neprospěch, problémy s pozorností, tréma).

2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2011/2012 bylo na ZŠ T. G. Masaryka Blansko vzděláváno 79 žáků (45 na prvním stupni a 34 na druhém stupni), u kterých byla na základě vyšetření ve školských poradenských zařízeních doporučena v menší či větší míře zohlednění nebo podpůrná opatření.

Z tohoto počtu byla dvěma žákům navržena individuální integrace. Oba byli vyučováni na druhém stupni (v 6. a 9. ročníku), jeden za pomoci osobní asistentky. Jejich vzdělávání proběhlo podle individuálních plánů, metody a formy práce byly konzultovány i se školní psychologkou, která poskytla konkrétní doporučení na

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

základě pozorování ve výuce.

Specifické vývojové poruchy učení byly diagnostikovány u 37 žáků, což bylo 7,3 % z celkového počtu žáků školy. Při práci s těmito dětmi bylo postupováno na základě jednotlivých doporučení z poradenských zařízení.

Od začátku školního roku probíhala reedukace poruch učení v rámci dyslektických kroužků pro žáky 3. – 5. ročníku, které navštěvovalo 14 žáků. Od pololetí byl nově otevřen dyslektický kroužek pro dalších 7 žáků 2. ročníku. Jako vedoucí pracovaly Mgr. Oldřiška Fíbková, Mgr. Hana Křapová a Mgr. Linda Fleková.

Žáků se specifickými poruchami chování (ADHD, ADD) se na ZŠ T.G. Masaryka Blansko vzdělávalo 8. Péče o ně probíhala dle doporučovaných zásad, v úzké spolupráci se školní psychologkou, rodiči a v jednom případě i ve spolupráci s OSPOD.

3. Péče o nadané žáky

Rozumové schopnosti v pásmu vysokého nadprůměru byly diagnostikovány u tří žáků prvního stupně. Výuka probíhala podle individuálních plánů, zaměřených na rozvoj jazykových schopností (žákyně V. A), matematických schopností (žák IV. B) a na práci s dvakrát výjimečným žákem (žák II. B). V prvních dvou případech se prohlubování a rozšiřování učiva v daných oblastech velmi osvědčilo.

4. Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

V uplynulém období došlo ke zkvalitnění spolupráce vyučujících a školní psychologky při řešení výchovných a výukových problémů. Na základě jejího diagnostického pozorování ve výuce, možnosti hovořit s různými pedagogy, dítětem i rodiči bylo možné poskytnout ucelený obraz o projevech dítěte a připravit vhodný návod k řešení.

V závažnějších případech (zejména nevhodného chování) docházelo k individuálním pohovorům se školní psychologkou nebo výchovnou poradkyní.

Nejzávažnější a opakovaná porušení školního řádu u žáků byla předmětem jednání výchovných komisí, které se sešly celkem šestkrát. Bylo řešeno především nevhodné chování vůči spolužákům, neprospěch žáků a ve dvou případech neomluvená absence.

5. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu, žáci byli informováni i o burze středních škol v Blansku a veletrhu středních škol v Brně.

Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy k volbě povolání v poradenském středisku na Úřadu práce v Blansku. Byly zorganizovány besedy se zástupci středních škol pro rodiče v rámci třídních schůzek, pro žáky v rámci výuky.

Výchovný poradce organizoval vyplňování a zasílání přihlášek ke studiu a poskytoval individuální konzultace v rámci kariérového poradenství.

6. Metodické a informační činnosti

Pedagogickým pracovníkům školy byla poskytována metodická pomoc v souvislosti s volbou povolání, tvorbou individuálních vzdělávacích plánů a pro práci s dětmi s výchovnými a vzdělávacími problémy. Metodicky byly nápomocny i pracovnice OPPP Výškov, pobočka Blansko, zejména PhDr. Jarmila Kuchařová, Mgr. Jana Klusáková a Mgr. Eva Kovářová.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za školní rok 2011/2012

Cíle MPP pro školní rok:

- zvýšení odolnosti dětí a mládeže vůči nežádoucím jevům, především vést děti ke správným postojům proti zátěžím a problémům

Vedli jsme žáky : k(e)

- zdravému životnímu stylu
- zdravému rozvoji osobnosti
- osvojení si pozitivního sociálního chování
- smysluplnému využívání a organizaci volného času
- dodržování stanovených pravidel
- zodpovědnosti za sebe a své jednání
- posilování komunikačních dovedností
- vytváření pozitivního sociálního klimatu
- zvyšování odolnosti vůči negativnímu působení nabídky drog i dalších nežádoucích jevů
- zlepšení vzájemných vztahů ve třídě

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

1. stupeň – zaměřili jsme se na:

- navozování příznivého klimatu ve třídě
- osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva, základní informace o experimentování s alkoholem a cigaretami
- včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídě
- na spolupráci s rodiči
- nabídku kroužků
- ekologickou výchovu
- divadelní a filmová představení, koncerty, besedy, sport
- účast v soutěžích
- školy v přírodě, adaptační pobyty

2. stupeň

S tématy z oblasti prevence se pracovalo v předmětech občanská výchova, zdravotní výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova. K práci s tématy jsme využívali metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek, některé také komunitních kruhů.

Zaměřili jsme se opět na vzájemné vztahy mezi žáky - společně se školním psychologem a s třídními učiteli. Snažili jsme se vést žáky ke vzájemné úctě a slušnému chování. Vedli je k tomu, aby pomohli slabšímu, pečovali o své pracovní prostředí, aby byli hrdí na svou třídu, školu, na své výsledky. Posuzovali jsme, co je a není správné, co se nám líbí či nelíbí.

Zaměřili jsme se také na posílení sportovní kondice, zajistili kulturní vyžití.

1) Aktivity pro žáky

Ve výuce:

komunitní kruhy, hry, skupinové práce, projekty, komunikace se žáky, besedy s odborníky, filmové ukázky + rozbor, sportovní i kulturní akce, dílny, referáty.

Jednorázové tématické aktivity:

- Besedy: : životní styl, beseda s právníkem
- Výukové programy, prevence konkrétních jevů: alkohol, drogy, gambling
- Zážitkové akce kolektivu: spaní ve škole, výlety, exkurze
- Pobytové akce: školy v přírodě, adaptační pobyt, výměnný pobyt - žáci z Darmstadtu u nás, poznávací zájezd žáků do Londýna, LVK, družební pobyt projektu Comenius – Miláno, družební pobyt Komárno
- Jiné aktivity: pracovní listy, letáky, video, nástěnka, projekty

2) Aktivity pro pedagogy

Vzdělávání pedagogů, poskytování informací: seminář psychomotorika, dle nabídky a zájmu účast na jiných seminářích

Vzdělávání ŠMP: na pravidelném setkání ŠMP

3) Spolupráce s rodiči

Aktivní spolupráce:

- Besedy:
- Zapojení rodičů do aktivit: společné setkání rodičů žáků 1. stupně s vyučujícími a vedením školy - zahradní party, sportovní den SRPDŠ, sportovní odpoledne 1. stupně
- Jiné aktivity: pečení vánočního cukroví (rodiče + žáci + třídní učitel)

Informovanost rodičů:

rodičovské schůzky, konzultace, prostřednictvím I-školy, dotazníky

4) Spolupráce s dalšími institucemi:

Policie ČR, PPP Blansko, Boskovice, STONOŽKOVÉ HNUTÍ, JUDr. Živěla, divadlo Polárka, Městská knihovna, Úřad práce

5) Aktivity nespecifické primární prevence (volnočasové aktivity, kroužky, sportovní akce, kulturní akce):

OPEN SPACE pro žáky 5. – 9. tříd, soutěže, olympiády, prezentace projektů "Životní prostředí našima očima", spolupráce s Městskou knihovnou, kulturní a sportovní akce, Den země - úklid Moravského krasu, Holocaust, sportovní den, exkurze, zájezdy, cvičení v přírodě, kroužky (dyslektický, německého jazyka, taneční, náboženství...), LVK, vzdělávací programy pro žáky...

Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

6) Rizikové chování, které se ve školním roce objevovalo nejčastěji: kouření, experiment s marihuanou, s alkoholem, krádeže (vše mimo budovu školy), neomluvené hodiny, vulgární vyjadřování, vzájemná provokace žáků

7) Závěr:

Splnění – nesplnění cílů:

Vytyčené cíle se nám společnými silami daří plnit. Žáci dobře vědí, co je nebo není správné, jak se mají chovat v určitých situacích. Chybí kladné vzory ve společnosti.

Obtíže s plněním cílů: Stále bojujeme s kouřením a experimentováním některých jedinců