VÝROČNÍ ZPRÁVA 2009/20010

Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2

Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součásti školy: Záladní škola T.G.Masaryka
Školní družina
Telefon: 516418320
Fax: 516419702
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2009/2010	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	13	5	287	22,1
2.stupeň	8	4	176	22,0
Celkem	21	9	463	22,0

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku:
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **15,4**

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program a jeho č.j.

Název zvoleného vzdělávacího programu	Číslo jednací	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1., 2.,3. a 6., 7.,8.
Základní škola	16847/96 - 2	4. – 5. a 9.

Rozšířená výuka jazyků od 4.ročníku

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
Celkem	4	120	4 /3,34

<u>Z činnosti školní družiny:</u>

Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko fungovala v loňském školním roce ve čtyřech odděleních s celkovou kapacitou 120 dětí. Dětem se věnovaly čtyři pedagogické pracovnice se středoškolským pedagogickým vzděláním. Náplň výchovně vzdělávací činnosti dětí vycházela ze Školního vzdělávacího programu pro školní družinu.

Ve všech odděleních školní družiny se prolínala činnost výtvarná, zdravotní, estetická, sportovní, dopravní a zároveň si každá vychovatelka dílčí činnost připravovala kreativně sama, např. ve III. oddělení p. vychovatelky Ratislavové vyráběly děti v oblasti pracovní a výtvarné různé skládanky z papíru, rozvrhy hodin, záložky do knih, frotáže, ozdobné zápichy do květináčů apod., ve II. oddělení pod vedením p. vychovatelky Stloukalové se děti podílely na dlouhodobých pracovně výtvarných projektech jako „Svět kolem nás aneb všechno o Zemi a vesmíru“ nebo „Městečko“. Ve IV. oddělení p. vychovatelka Špirková dětem nabídla činnosti k prohloubení kamarádských vztahů „Strom“, ale i výtvarnou aktivitu s podzimními, zimními a jarními motivy jako byl „Ježek“, „Hruška“, „Tiskátka z brambor“, „Vánoční zvoneček“, „Velikonoční zajíčci“, „Přáníčka ke Dni matek“, atd.. Paní vychovatelka Zaoralová s dětmi z I. oddělení ŠD se věnovala sportovní a soutěživé

činnosti, rozvoji slovní zásoby i výtvarně pracovní činnosti, kde děti poznávaly netradiční techniky práce. Celý školní rok nás doprovázely pravidelné celodružinové aktivity jako bruslení a návštěva dopravního hřiště. Dále byly pro děti nachystány společné akce: Mikuláš, Kuličkiáda, Do-re-mi, Hrátky na ledě, Zábavné odpoledne, Malování na chodníku a Výlet do ZOO Olomouc. Uplynulý školní rok v kolektivu vychovatelek hodnotíme kladně a přínosně nejen pro děti, ale i pro nás, neboť nové děti se stávají i novými zkušenostmi.

Zábavné odpoledne ŠD

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	32,1 / 35	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	31,1 / 34	97% / 97%

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 1
3. Počet učitelů s odbornou a kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 nastoupili na školu: 0
4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2009/10 odešli ze školy: 0
5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 8
6. Věkové složení pedagogických pracovníků

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	0	5
35-50 let	1	19
nad 50 let	2	5
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	1	2
Celkem	4	31
Rodičovská dovolená	0	3

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Regionální setkání PAU	1
Kurzy činnostního učení	4
Profesní příprava zástupců ředitele školy	2
Čeština jako cizí jazyk	2
Semináře DEJ	3
Semináře 1.stupeň	5
Vzdělávání ředitele školy	5
Jazykové kurzy	1
Kurzy pro vychovatelky školní družiny	2
Ostatní	3
Celkem	**28**

8. Romský asistent: **NE**
Pedagogický asistent: **ANO, 15 hod. / 1**

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenání	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	65	65	0	0	0
2.	57	56	1	0	0
3.	50	28	22	0	0
4.	67	48	19	0	0
5.	48	31	17	0	0
Celkem za I. stupeň	**287**	**228**	**59**	**0**	**0**
6.	48	22	26	0	0
7.	33	8	24	1	1
8.	51	17	31	3	0
9.	44	8	35	1	0
Celkem za II. stupeň	**176**	**55**	**116**	**5**	**1**
Celkem za školu	**463**	**283**	**175**	**5**	**1**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	9	1,9
3	1	0,2

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2009/2010**: 67**, průměr na jednoho žáka: **0,145**

4.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2009/2010	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	8	1	10	26	11	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	44
nižší ročník	12
Celkem	56

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2009/2010 neproběhla na škole inspekce provedená Českou školní inspekcí.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Uvádí se přehledný výčet rozhodnutí ředitele dle §165 odst.2 zákona č. 561/2004 Sb. a počet odvolání proti tomuto rozhodnutí

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	9	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0
Další dle § 165, odst. 2 a, e, h, i,l	25	0

Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2009/2010: **66**
Počet žáků přihlášených do 1.ročníku pro rok 2010/2011: **87**

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2009/2010 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

Termín	Třída	Místo konání	Počet účastníků
16.5. - 21.5. 2010	1.A	Tři Studně	30
17.5.-21.5. 2010	1.C	Stará Ves	20
16.5. – 21.5. 2010	2.A	Tři Studně	19
17.5. -21.5. 2010	2.B	Stará Ves	20
17.5. – 21.5. 2010	2.C	Stará Ves	7
30.5. – 4.6. 2010	3.A	Střílky	23
4.1.-.8.1. 2010	3.B	Horní Maršov	19
2.11. -6.11. 2009	4.A	Vísky u Letovic	19
18.4. -.23.4. 2010	4.B	Daňkovice	20
18.4. -23.4. 2010	4.C	Daňkovice	16
30.5. -4.6. 2010	5.A	Horní Bečva	23
30.5. – 4.6. 2010	5.B	Horní Bečva	20
6.6. – 11.6. 2010	6.A	Beskydy	23
25.4. – 30.4. 2010	6.B	Suchý	19
CELKEM	**14 tříd**		**278(97%)**

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči.
V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz a cyklistický kurz

Termín	Místo konání	Typ kurzu	Počet účastníků
7. – 12.2. 2010	Javorový vrch, Beskydy	Lyžařský	24
CELKEM			**24**

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Výuka českého jazyka pro cizince

Výuka probíhala ve školním roce 2009/2010 ve spolupráci dvou vyučujících. Žáci měli celkem 4 vyučovací hodiny týdně, v nichž se při výuce pravidelně střídaly obě učitelky. Žáci:

1. stupeň (4 žáci, 1 žák chodil velmi sporadicky, neprojevoval zájem o výuku)
2. stupeň (8 žáků)

Na výuku docházeli žáci, kteří jsou v ČR různě dlouho, z čehož plynou specifické problémy, kromě jiného též potřeby žáků 1. stupně a již náročnější požadavky pro žáky 2. stupně.

Náplň předmětu:

- seznámení s latinkou (pro některé velký problém, znají jen azbuku)
- základní slovní zásoba jazyka (barvy, čísla, tělo, věci ve škole, jídlo, ovoce, zelenina, oblečení, zvířata, záliby, sporty, dům, nábytek, počasí..)
- základní konverzační dovednosti (pozdravy, představení, ve škole, v obchodě, u lékaře,..)
- česká terminologie potřebná při výuce (matematika, přírodověda, přírodopis,…)
- rody podstatných jmen, koncovky, základy časování sloves, časy
- základy slohu (popis osoby, moje rodina, vyplnění dotazníku…)
- základy školní gramatiky (tvrdé měkké souhlásky, dě, tě, ně)
- výslovnost a čtení
- informace o ČR (jídlo, svátky,..)

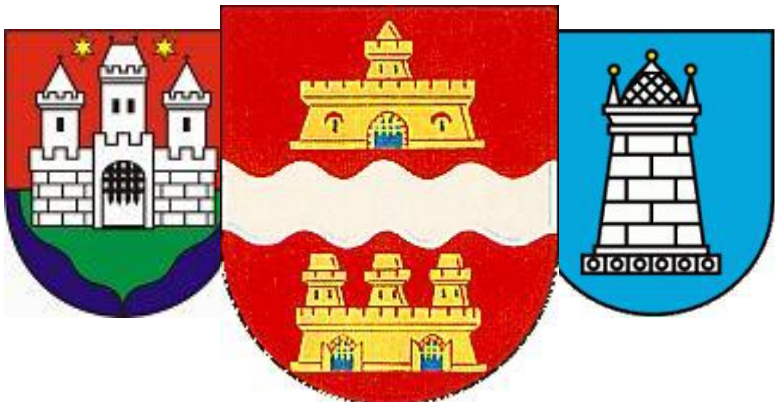
Výuka probíhala v odborných jazykových učebnách AJ a NJ, maximálně byly proto využívány různé pomůcky a materiály pro jazykové vyučování (např. obrázkové karty, plakáty atd.). Kromě toho absolvovaly obě vyučující dva semináře zaměřené na výuku cizinců, na kterých získaly další cenné informace a hlavně materiály k výuce. Podkladů je v současné době poměrně dost, ovšem je třeba se v nich orientovat, zatím nejde o žádný soustavný materiál. Ve výuce byly dále používány různé pracovní listy, které si připravovaly samy vyučující – doplňovačky, křížovky, atd., čerpalo se i z učebnic prvouky pro 1. stupeň.

5) Mezinárodní spolupráce

Ve dnech 15.5. - 18.5.2010 se výprava 30 žáků a žákyň školy v doprovodu čtyř pedagogů zúčastnila pobytu na partnerské škole ZŠ Komenského v Komárně a ZŠ Bathyany v Budapešti. Průběh celého pobytu nejlépe ilustrují postřehy žáků:

Setkání žáků a učitelů základních škol

z Komárna, Blanska a Budapešti



Budapešť 15. - 18. května 2010

Visegrad Fund

www.visegradfund.org

" Vzájemným poznáváním bouráme hranice"

Když jsme dorazili do určené školy, přivítal nás učitel tělocviku, který nás po večeři provedl školou. Ještě ten večer se rozhodlo, že se olympiáda bude konat v halách kvůli neustávajícímu dešti..... Naší škole se na téhle olympiádě velice dobře dařilo. Myslím, že nikdo nezůstal bez medaile. Dokonce i pan ředitel s panem učitelem Stejskalem. Já jsem měl čtyři medaile. Nejvíc mě potěšilo 2.místo za běh na 1000m, protože nás běželo 6 a byla to fakt makačka a zároveň Radim Bláha doběhl třetí, takže dvojitá radost.

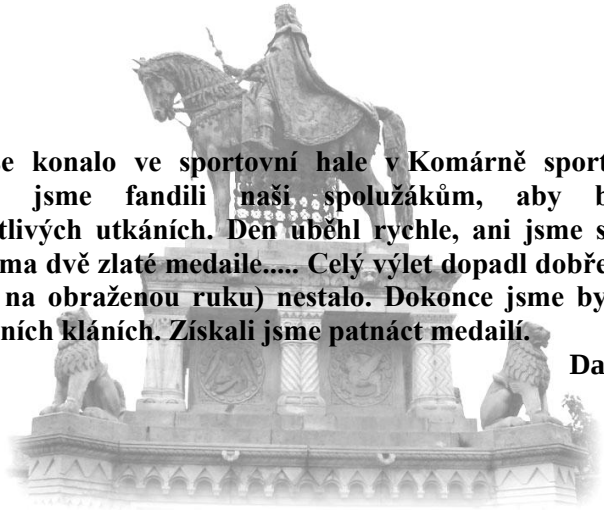
Martin Šebela

Třetí den proběhly všechny sportovní disciplíny. Dopoledne atletika a odpoledne hry. Poslední den jsme vyjeli na prohlídku Budapešti.

Jan Ševčík

Kvůli špatnému počasí olympiáda neproběhla na hřišti, ale v tělocvičně. Naše škola měla na olympiádě výborné výsledky. Já jsem měl čtyři medaile za běh na 60 metrů, štafetu, přetahování lanem a za fotbal.

Ondřej Blažek



Ráno se konalo ve sportovní hale v Komárně sportovní utkání. Všichni jsme fandili naši spolužákům, aby byli úspěšní v jednotlivých utkáních. Den uběhl rychle, ani jsme se nenadáli a byly doma dvě zlaté medaile..... Celý výlet dopadl dobře a nikomu se nic (až na obraženou ruku) nestalo. Dokonce jsme byli úspěšní ve sportovních kláních. Získali jsme patnáct medailí.

Daniel Nesrsta

6) Vystoupení žáků školy na veřejnosti

V tomto školním roce se škola velmi často prezentovala blanenské veřejnosti. Jednalo se zejména o tradiční kulturní vystoupení v rámci kulturního kalendáře města Blanska. Nejčastěji vystupoval pěvecký sbor školy a dramatický kroužek 1.stupně.

7) Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Empiáda	24.9.2009	16	4. a 6. místo
Okresní přebor v přespolním běhu	9.10.2009	15	3. místo
Okresní přebor ve stolním tenise družstev	4.11.2009	5	1. místo
Okresní turnaj ve florbalu mladší žáci	25.11.2009	10	1. místo
Konverzační soutěž NEJ – okresní kolo	9.2.2010	2	1. místo
Konverzační soutěž ANJ – okresní kolo	18.2.2010	4	1., 2. A 3. místo
Literární soutěž „Píši, tedy jsem“	26.2.2010	6	2 x 2. místo
Halový turnaj v kopané	17.3.2010	10	2. místo
Okresní přebor v basketbalu dívek	18.3.2010	8	1. místo
Okresní kolo soutěže ve finanční gramotnosti	31.3.2010	3	1. místo
Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo	15.3.2010	1	6. místo
Kunštátská laťka	31.3.2010	2	2. místo
Krajské finále v basketbalu dívek	9.4.2010	6	2. místo
Pohár rozhlasu	11. a 12.5.2010	10	3.a 6. místo
Trojutkání Budapešť-Blansko - Komárno	12.5.2010	6	4. místo
Okresní kolo Mladý zdravotník	15.5. – 18.5.2010	30	3 x 1.místo, 10 x 2. místo, 13 x 3. místo
Okresní přebor škol v bowlingu	2.6.2010	4	1. místo
Dopravní soutěž mladých cyklistů	4.5.2010	8	2. místo

8) Kroužky při ZŠ

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Anglický jazyk	4	53
Hudebně-dramatický kroužek	1	21
Počítačový klub	2	23
Dyslektický kroužek	4	24
Zdravotní Tv	1	12
Orientální tance	1	12
Pohybové hry	3	65
Německý jazyk	1	10
Dopravní kroužek	1	22
CELKEM	**18**	**242**

Část VII.

Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2008	skutečnost 2009	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Státní dotace (prostředky od KÚ)**	**14099000,00**	**15356500,00**	**1,09**
2	**Dotace od města - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.) ***	**2386000,00**	**2407000,00**	**1,01**
3	**Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)**	**82300,00**	**101120,00**	**1,23**
4	**Příjmy z doplňkové činnosti**	**271461,50**	**251438,00**	**0,93**
5	**Ostatní příjmy**	**446097,77**	**212132,38**	**0,48**
6	v tom: - úhrada kroužků a letního tábora ŠD	19350,00	72200,00	3,73
7	- zúčtování prostředků darů	34000,00	0,00	0,00
8	- úroky	579,45	590,78	1,02
9	- projekt Visegrad	37227,00	38771,80	1,04
10	- dotace MU - partner.návštěva Komárno	25000,00	23000,00	0,92
11	- aktivace materiálu (vlastní výroba)	21000,00	38300,00	1,82
12	- ostatní (provoz.poplatky, vodné školník)	4397,40	4057,30	0,92
13	- přeplatek teplo 2008	42112,50	23412,50	0,56
14	- tržba z prodeje vyřazeného majetku	800,00	1800,00	2,25
15	- projekt Češi - Němci	35000,00	10000,00	0,29
16	**PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)**	**17284859,27**	**18328190,38**	**1,06**

* zahrnuje též státní dotaci na 1 žáka

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2008	upravený rozp.2009	skutečnost 2009	% plnění upr.rozp.	vývojový ukazatel
		1	2	3	4=3/2	5=3/1
1	**Investiční výdaje**					
2	**Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)**	**3001738,06**	**2525000,00**	**2755858,56**	**-**	**0,92**
3	**Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem**	**14459146,97**	**15367500,00**	**15360119,50**	**100,0**	**1,06**
4	**v tom: prostředky na platy zaměstnanců**	**9961000,00**	**10852264,00**	**10852264,00**	**100,0**	**1,09**
	v tom: fond odměn					
5	**prostředky na OPPP**	**71000,00**	**80000,00**	**80000,00**	**100,0**	**1,13**
9	**odvody**	**3732976,00**	**3863736,00**	**3862093,00**	**100,0**	**1,03**
13	**ostatní neinvestiční výdaje**	**694170,97**	**571500,00**	**565762,50**	**99,0**	**0,82**
14	z toho: učebnice	47580,23	249000,00	248748,00	-	5,23
15	učební pomůcky	36849,00	134000,00	132663,00	-	3,60
16	plavecký výcvik	78870,00	76000,00	75400,00		0,96
17	ochranné pomůcky, prevent.prohlídky	8514,00	7000,00	6652,50		0,78
18	další vzdělávání	57819,00	23000,00	22429,00		0,39
19	zákonná náhrada PN		17500,00	17231,00		
20	cestovné	90336,32	65000,00	62639,00		0,69
21	**VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)**	**17460885,03**	**17892500,00**	**18115978,06**	**101,2**	**1,04**

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kurz pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	0	1 / 0

2. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
SVPU	2., 4., 5., 7., 8., 9.	6
Celkem		**6**

Hodnocení činnosti v oblasti výchovného poradenství za školní rok 2009/2010

1. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

Ve školním roce 2009/2010 bylo na ZŠ T.G. Masaryka Blansko vzděláváno 103 žáků (70 chlapců a 33 dívek, tj. 22,8 % z celkového počtu), u kterých byla na základě vyšetření v poradenských zařízeních doporučena v menší či větší míře zohlednění nebo podpůrná opatření. Z tohoto počtu byla 6 žákům navržena individuální integrace. Tři byli vyučováni na 1. stupni (ve 2., 4. a 5. ročníku) a tři na 2. stupni (v 7., 8 a 9.ročníku). U žáka 9. ročníku probíhala výuka za účasti asistenta pedagoga, u žáka 7. ročníku za asistence osobní asistentky. Vzdělávání integrovaných žáků probíhalo podle vypracovaných individuálních vzdělávacích plánů, proces integrace byl průběžně hodnocen ve spolupráci s pracovníky poradenských zařízení. Specifické vývojové poruchy učení byly diagnostikovány u 41 žáků, což bylo 9,11 % z celkového počtu. Při práci s dětmi se specifickými poruchami učení bylo postupováno na základě doporučení z poradenských zařízení. U 25 žáků 1. stupně a 3 žáků 2. stupně probíhala reedukace poruch učení i v rámci dyslektických kroužků. Byly zavedeny pro žáky od 2. do 6. postupného ročníku, jako vedoucí pracovaly Mgr. Oldřiška Fíbková, Mgr. Hana Křapová, Mgr. Drahomíra Janíčková a Mgr. Libuše Svobodová. Náplní práce dyslektických kroužků byla cvičení na rozvoj sluchové analýzy a syntézy, cvičení zrakového vnímání, paměti, koncentrace pozornosti, grafomotoriky, nácvik čtenářských dovedností a docvičování aktuálně probíraného učiva. Žáků se specifickými poruchami chování se na ZŠ T.G. Masaryka Blansko vzdělávalo 13, z toho 12 s diagnózami ADHD, ADD a 1 s nespecifickou poruchou chování. Péče o žáky s projevy neklidu probíhala dle zásad práce s neklidným dítětem v rámci jednotlivých tříd pod vedením třídních učitelů a ostatních vyučujících a za metodické pomoci výchovné poradkyně.

2. Péče o nadané žáky

Rozumové schopnosti v pásmu vysokého nadprůměru byly diagnostikovány u dvou žáků. U žáka 2. ročníku probíhala výuka dle individuálního vzdělávacího plánu, v prvním pololetí školního roku byl vzděláván v předmětech český jazyk, matematika a anglický jazyk i ve 3. ročníku. U žákyně 3. ročníku byla provedena pedagogická diagnostika a výuka dle IVP proběhne od následujícího školního roku.

3. Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Ve školním roce 2009/2010 došlo k nárůstu výchovných problémů. Ve spolupráci s třídními učiteli, rodiči žáka a výchovnou poradkyní probíhaly individuální pohovory o chování žáků, které se týkaly zejména nekázně žáků, nízké motivace k učení, problémových vztahů ke spolužákům a vyučujícím. Pohovory proběhly s 15 žáky školy, s některými opakovaně. Závažné přestupky proti školnímu řádu byly předmětem jednání výchovných komisí, které se sešly celkem devětkrát. Bylo řešeno především hrubé a agresivní chování vůči spolužákům a vyučujícím, ve třech případech neprospěch žáků a ve dvou případech zároveň se špatným prospěchem i neomluvená absence.

4. Spolupráce s poradenskými zařízeními

Došlo ke zkvalitnění spolupráce s pracovníky OPPP Vyškov, pobočky Blansko zejména při vytváření individuálních vzdělávacích plánů a v oblasti odborné pomoci při vzdělávání klientů tohoto zařízení na naší škole. Pracovnice blanenské poradny PhDr. Jarmila Kuchařová (psycholog) a Mgr. Eva Kovářová (speciální pedagog) byly pozvány na pracovní poradu do naší školy a poskytly přímo vyučujícím metodické návody a rady pro práci se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

5.Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu, žáci byli informováni i o burze středních škol v Blansku a veletrhu středních škol v Brně. Žáci 8. ročníku se zúčastnili besedy k volbě povolání v poradenském středisku na Úřadu práce v Blansku. Byly zorganizovány besedy se zástupci středních škol pro rodiče v rámci třídních schůzek, pro žáky v rámci výuky. Výchovný poradce organizoval vyplňování a zasílání přihlášek ke studiu a poskytoval individuální konzultace v rámci kariérového poradenství.

Hodnocení Minimálního preventivního programu za rok 2009/2010

Cílem MPP pro školní rok bylo osvojovat základní kompetence v oblasti zdravého životního stylu a rozvíjet dovednosti, které vedou děti k samostatnému odpovědnému rozhodování, k posilování sebedůvěry, odolnosti vůči stresu, zátěžím a problémům , k odmítání všech druhů sebedestruktivního chování, projevů agresivity a porušování zákona.

1. stupeň – zaměřili jsme se zejména na:

- navozování příznivého klimatu v třídě
- osvojování a upevňování základních návyků – hygiena, životospráva, základní informace o experimentování s alkoholem a cigaretami
- včasné odhalování specifických poruch učení nebo jiných postižení
- všestranný rozvoj osobnosti žáka
- včasné diagnostikování sociálně patologických problémů ve třídě
- na spolupráci s rodiči
- nabídku kroužků
- ekologickou výchovu
- divadelní a filmová představení, koncerty, besedy
- účast v soutěžích
- školy v přírodě

2. stupeň

S tématy z oblasti prevence se pracovalo v předmětech občanská výchova,rodinná výchova, zdravotní výchova, přírodopis, chemie, dějepis, český jazyk a literatura, výtvarná výchova. K práci s tématy jsme využívali metod výkladu, samostatné práce, práce s médii, projektového vyučování, skupinové práce, hraní rolí, práce s materiálem, besed, přednášek, někteří vyučující také komunitních kruhů. V předchozím školním roce jsme se při mapování klimatu zaměřili na vzájemné vztahy mezi žáky, pokračovali jsme v tom společně s třídními učiteli také letos. Snažili jsme se vést žáky ke vzájemné úctě a slušnému chování jednoho k druhému i k dospělým. Vedli jsme je k tomu, aby pomohli slabšímu, pečovali o své pracovní prostředí, aby byli hrdi na svou třídu, školu, na své výsledky. Posuzovali jsme společně s nimi, co je a není správné, co se nám líbí či nelíbí. Zaměřili jsme se také na posílení sportovní kondice a snažili se přispět ke kulturnímu vyžití žáků.