

Základní škola T. G. Masaryka Blansko, Rodkovského 2, 678 01 Blansko

## VÝROČNÍ ZPRÁVA O ČINNOSTI ŠKOLY

(ve školním roce 2002/2003)

### Část I.

#### Základní charakteristika

##### a. Název školy, sídlo, právní forma

Základní škola Tomáš Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2 se sídlem v Blansku je součástí výchovně vzdělávací soustavy; je zařazena do sítě škol. Je právnickou osobou.

##### a. Zřizovatel školy

Zřizovatelem školy je Město Blansko. V právních vztazích vystupuje svým jménem a má odpovědnost vyplývající z těchto vztahů.

##### a. Ředitelem školy

Ředitelem školy byl Mgr. Jiří Javorský

##### a. Školská zařízení

Součástí základní školy byla školní družina s kapacitou 100 žáků.

##### b. Počty tříd a žáků (stav k 27.6.2003)

Školní rok 2002/03	Počet tříd		Celkový počet žáků/ z toho ve spec. třídě	Počet žáků na jednu běžnou třídu a na spec. třídu
	celkem	z toho spec.		
1.stupeň	11	0	274	24,91
2.stupeň	13	1	266/12	21,16/12
<b>Celkem</b>	<b>24</b>	<b>1</b>	<b>540/12</b>	<b>22,96/12</b>

c. Celkový počet žáků v 1.ročníku : 44

d. Průměrný počet žáků na učitele za celou školu :  $540 : 33,83 = 15,97$

e. Rada školy zřízená dle § 17a, odst. 1 zákona č. 564/1990 v platném znění pracovala pod vedením svého předsedy Ing. Pavla Čípka

##### a. Zvolený vzdělávací program

Výuka probíhala ve všech třídách 1.- 9. ročníku podle vzdělávacího programu Základní školy schváleného MŠMT pod č.j. 16 847/96-2, přičemž ve třídách s rozšířenou výukou cizích jazyků podle učebního plánu pro třídy s RVJ schváleného MŠMT pod č.j. 16 333/96-22-21 a učebních osnov pro výuku cizích jazyků schválených MŠMT pod č.j. 23 591/96-21. Učební plán školy je uveden v příloze č. 5

#### a. Zaměření školy

Základní škola byla zaměřena na rozšířenou výuku cizích jazyků. Ve školním roce 2002/2003 bylo otevřeno celkem 13 tříd s rozšířenou výukou cizích jazyků. V těchto třídách se vyučovalo třem světovým jazykům: angličtině (13 tříd), němčině (10 tříd) a francouzštině (7 tříd).

Třída 7.D pokračovala jako **specializovaná třída** pro děti s vývojovými poruchami učení. Ve třídě pracovalo 12 žáků. Jako **alternativní třída**, zaměřená na žáky s vývojovými poruchami učení a žáky s nižší mentální úrovní (ovšem bez statutu specializované třídy), byla koncipována třída 9.A.

#### a. Součásti školy:

Součást školy	Počet oddělení	Počet žáků (stav k 27.6.2003)	Počet vychovatelek ŠD
Školní družina	3	76	4/2,78

## Část II.

### Údaje o pracovnících školy

#### 1. Odborná a pedagogická způsobilost, dle vyhlášky č. 139/1997 Sb

<b>Celkový počet pedagogických pracovníků</b>	<b>38/33,83</b>	<b>100%</b>
<b>Z toho odborně a pedagogicky způsobilých</b>	<b>38/33,34</b>	<b>98,55%</b>

- Počet absolventů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2002/03 nastoupili na školu : 1
  - Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2002/03 nastoupili na školu : 2
  - Počet učitelů s odbornou a pedagogickou způsobilostí, kteří ve školním roce 2002/03 odešli ze školy : 3
  - Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2002/2003 nastoupili na školu : 1
  - Počet nekvalifikovaných učitelů, kteří ve školním roce 2002/2003 odešli ze školy : 1
1. Věkové složení pedagogických pracovníků - učitelů

	<b>Učitelé</b>
--	----------------

Věk	Muži	Ženy
do 35 let	0	13
35-50 let	1	16
nad 50 let	3	4
Pracující důchodci nepobírající důchod		1
Pracující důchodci pobírající důchod		1
<b>Celkem</b>	<b>4</b>	<b>35</b>
<b>Rodičovská dovolená</b>		<b>5</b>

### 1. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídicích pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Metodické semináře organizované PC Brno	12
Semináře k ekologické výchově	1
Semináře k výuce dětí se SPVU	2
Prevence sociálně patologických jevů	2
Seminář pro zdravotníky školy	1
Cyklus seminářů k činnostnímu učení	2
Seminář k Daltonské výuce	1
Právo a management v řed. praxi	1
Proškolení k počítačové gramotnosti Z1	15
Seminář k zákonu o chem. látkách	1
Tvorba dynamických www stránek	1
Seminář k Rámcovému vzděl. programu	1
<b>Celkem :</b>	

## Část III.

### Výsledky výchovy a vzdělávání

#### 1. Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo bez (*)	Neprospělo (bez**)	Opakují

1	44	--	44		
2	45	--	45		
3	51	--	51		
4	76	--	75		
5	58	41	58		
<b>Celkem za I. stupeň</b>		<b>41</b>			
6	67	24	41		
7	70	22	47		
8	70	23	46		
9	59	15	32		
<b>Celkem za II. stupeň</b>				<b>0</b>	<b>0</b>

\*) počet žáků, kteří budou klasifikováni v náhradním termínu do 15. října 2003

\*\*) počet žáků, kterým je umožněno konat v měsíci srpnu opravné zkoušky

## 2. Snížený stupeň z chování

Stupeň chování	Počet	Procento
2	1	0,18%
3	0	0%

**3. Celkový počet neomluvených hodin na škole činil 332 hodin, průměr na jednoho žáka 0,61 hodiny. Z tohoto počtu však připadá 198 hodin na jediného žáka !**

## 4. Údaje o přijímacím řízení na střední školu, uvedenou v přihlášce na 1. místě

Šk. rok 2002/03		Gymnázia						SOŠ		SOU	
		4 letá		6 letá		8 letá					
Počty žáků	Přihlášených*	14	23,72 %	1	1,42 %	28	48,27	31	52,54	14	23,72
	Přijatých**	9	15,25 %	1	1,42	13	22,41	27	45,76	13	22,03

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

\* % z počtu žáků příslušného ročníku

## 5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků	%
9. ročník	59	96,72
8. ročník	2	3,27
<b>Celkem</b>	<b>61</b>	<b>100</b>

## Část IV.

Údaje o výsledcích inspekce a kontrol provedených na škole

Datum	Kontrolní orgán	Předmět kontroly	Zjištěné závady, návrh na opatření ( <i>realizace</i> )
7.10.2002	Město Blansko Provedl: M. Okáč, ved. kontr. oddělení	Kontrola hospodaření za rok 2001 a 1. pololetí roku 2002	Kontrolované doklady neměly všechny předepsané náležitosti.  Není zcela dodržován systém předběžné, průběžné a následné kontroly.  Nutnost zajistit oddělené vedení majetku získaného v rámci projektu "Sokrates".  Celkové hodnocení: "bez výhrad"
Přerušovaně 14.4.2003 –2.7.2003	Město Blansko Provedl: M. Okáč, ved. kontr. oddělení	Kontrola hospodaření za 1. čtvrtletí 2003 a ověření účetní závěrky k 31.12.2002	Nebyly zjištěny významné nedostatky

## Část V.

Výkon státní správy

Rozhodnutí ředitele podle § 3 odst.2 zák. 564/1990 v plat. znění	Počet vydaných rozhodnutí	Počet odvolání
<b>O zařazení žáka do školy</b>	<b>52</b>	<b>0</b>
<b>O odkladu povinné školní docházky</b>	<b>8</b>	<b>0</b>

## Část VI.

Další údaje o škole

a. Lyžařský výcvikový kurz, plavecký výcvik, cyklistický kurz

Název kurzu	Místo:	Ročník	Počet žáků

LVK - sjezd	Beskydy, chata Javorový vrch	6. – 9.	51
LVK - běžky	Českomoravská vrchovina, Tři studně	7. – 8.	20
Cyklistický kurz	Moravský kras, Camp. Baldovec	6.,8.-9.	18
Plavecký výcvik	Kryté lázně – plavecká škola Blansko	3.-5.	183

**a. Školy v přírodě**

Č.	Třída	Období pobytu	Místo	Počet žáků
1	1.A,1.B	11.5 – 16.5.	Rekr.středisko Mitrov, Strážek	38
2	4.A	8.6. – 13.6.	Rapotín – rekr.komplex Losinka	33
3	4.B	2.6. – 7.6.	Koryčany – Hipocentrum	22
<b>Celkem dětí:</b>				

**a. Volitelné a nepovinné předměty**

Typ	Předmět /název/	Zapojené ročníky	Počet žáků
<b>Volitelný</b>	Informatika	7. – 9.	72
	Sportovní hry	7. – 9.	31
	Dramatická výchova	7.-8.	23
	Přírodopisné praktikum	7. – 9.	21
	Konverzace v anglickém jazyce	7.	6
	Cvičení z českého jazyka	9.	21
	Cvičení z matematiky	9.	18
<b>Nepovinný</b>	Náboženství římskokatolické	1. – 5.	45
	Sportovní hry	7.-8.	13
	Pohybové hry	2. – 5.	23
	Zdravotní tv.	1. – 3.	22
	Cvičení z českého jazyka	9.	21

**a. Kroužky při ZŠ**

Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
Historický	1	12

Dyslektický	3	20
Pohybové hry	1	16
Dramatický	1	15
Florbal	1	14

#### a. Zapojení školy do projektů

Ve školním roce 2002/03 byla škola zapojena do vzdělávacího projektu **Tvořivé školy – činnostního učení**, škola se přitom stala pilotním a zároveň vzdělávacím pracovištěm v úzké spolupráci s Nakladatelstvím Nové školy, která mj. vydává učebnice určené pro tento vzdělávací směr. Podobně jako v předchozím roce byly tématem projektu estetické a literárně dramatické aktivity žáků s názvem *Z pohádky do pohádky*, které se v praktické formě realizovaly mj. i na škole v přírodě u žáků prvních tříd.

Základní škola úspěšně pokračovala v mezinárodním projektu **Common nature – common future** v rámci programu Sokrates – Comenius, do něhož je zapojeno několik států Evropské unie (Švédsko, Itálie, Německo, Španělsko aj).

Škola se rovněž zúčastnila celorepublikového projektu **Míče ve škole** v návaznosti na nepovinný předmět zdravotní tělesné výchovy realizovaný na 1. stupni školy.

Kromě výše uvedených projektů je škola již několik let zapojena do mezinárodního humanitárního **Hnutí na vlastních nohou**, ve kterém úspěšně realizovala několik sbírkových akcí, určených na podporu obnovy válkou zničených oblastí bývalé Jugoslávie.

#### a. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty

- viz příloha č. 1

#### a. Dopravní výchova na škole

- viz příloha č. 6

#### a. Práce ve školní družině

– viz příloha č. 2

#### a. Práce školní knihovny

– viz příloha č. 7

#### a. Zapojení školy do soutěží a účast na veřejných vystoupeních

- viz příloha č. 3

#### a. Další významné aktivity školy přesahující běžnou činnost

- **Aktivity s ekologickým zaměřením** – třídění odpadu na škole, sběr starého papíru a PET lahví – zúčastnila se většina žáků školy – výtěžek ze sběru přesáhl 7 000,- Kč

- **Výzdoba chodeb školy výtvarnými pracemi žáků a plakáty s geografickou tematikou zpracovanou žáky školy**
- **Zavádění prvků Daltonského plánu do výuky na 1. stupni**
- **Návštěvy divadelních a kulturních představení v kulturních zařízeních města Blanska a Brna** – žáci 1. i 2. stupně navštívili 16 významných představení, která doplnila probíraná témata učiva
- **Exkurze a vycházky** – především s přírodovědnou tematikou absolvovali žáci obou stupňů školy v celkovém počtu 14 akcí
- **Návštěvy knihovny Blansko, přednášky a besedy** – absolvovali žáci obou stupňů školy v souhrnném počtu 13 (mezi přednáškami a besedami zaujímá významné místo zejména tematika s protidrogovou náplní, prevence kriminality aj.)
- **Školní vlastivědné zájezdy** – prakticky všechny kmenové třídy se zúčastnili spolu se svými třídními, příp. dalšími učiteli tradičních školních vlastivědných zájezdů, při nichž měli žáci možnost ověřit si v praxi mnohé zeměpisné a přírodopisné znalosti získané během výuky

#### **a. Péče o žáky se zdravotním postižením**

Na prvním stupni pokračovala ve spolupráci s pedagogicko-psychologickou poradnou v Blansku specializovaná třída 7.D pro děti s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení. Vzhledem k této skutečnosti byla výuka žáků koncipována odlišně od ostatních paralelních tříd. Odlišnost spočívala především v částečné redukci učiva matematiky v rámci povoleného limitu a v celkovém individuálním přístupu vyučujících k jednotlivým žákům.

Podobný styl práce jako ve výše uvedené specializované třídě probíhal již sedmým rokem ve třídě 9.A, do které jsou zařazeni žáci s výukovými potížemi, především zapříčiněnými vývojovými poruchami učení. Vyučující, kteří pracovali s těmito žáky, byli seznámeni s problematikou a specifikou této třídy a pomáhali vytvářet optimální podmínky pro práci dětí.

Na základě rozhodnutí Odboru školství KÚ Jihomoravského kraje Brno zabezpečovala škola pokračování individuální výuky žáka 7.C třídy Lukáše Minxe, který byl ze zdravotních důvodů před pěti lety osvobozen od povinnosti docházet do školy. V letošním roce, podobně jako v předchozím, byla zřízena funkce pedagogické asistentky, která zajišťovala výuku tohoto žáka v omezené míře také v kolektivu ostatních spolužáků.

**K poslednímu dni školního roku 2002/2003 jsou evidováni 2 integrovaní žáci, vykazující vesměs vývojové poruchy učení.** Na tyto žáky nebyl požadován finanční příspěvek, nicméně jim byla vyučujícími věnována náležitá pozornost a individuální péče.

Celkový počet žáků s diagnostikovanou SVPU činil k poslednímu dni školního roku 49 žáků včetně zmíněných integrovaných žáků a žáků zařazených do obou výše popsanych tříd. Z tohoto počtu 20 žáků na základě zájmu rodičů navštěvovalo dyslektické kroužky, které vedly zkušené dyslektické asistentky. Pravidelně pracovaly 3 dyslektické kroužky.

#### **a. Zubní preventivní prohlídky žáků**



Ve spolupráci se zubní lékařkou paní MUDr. Miklíkovou zabezpečovala škola realizaci průběžných preventivních zubních prohlídek všech žáků školy v zubní ordinaci v suterénu školní budovy, která byla jmenované paní zubařce pronajata. Preventivní zubní prohlídky byly provedeny 2x během školního roku.

#### a. Stravování žáků a zaměstnanců školy

Školní jídelna, přesněji řečeno školní kuchyně, díky které se žáci školy mohli stravovat, byla samostatným právním subjektem a poskytovala své služby žákům školy v rámci vzájemné dohody mezi ředitelstvím školy a ředitelstvím školní kuchyně. Úroveň podávané stravy byla v letošním školním roce byla vesměs dobrá, drobné připomínky ze strany rodičů a zaměstnanců školy byly v rámci možností řešeny. Ředitelkou školní jídelny byla paní Ludmila Slouková.

#### a. Metodické a poradní orgány

Poradním orgánem ředitele školy byla **pedagogická rada**. Jejimi členy byli všichni pedagogičtí pracovníci školy. Pedagogická rada se v průběhu školního roku sešla celkem 5x. Na svých zasedáních kromě výukové a výchovné problematiky řešila i otázky týkající se běžného provozu školy, legislativy a organizace chodu školy a další problematiky spojené s životem školy. Z jednání pedagogických rad byly vždy pořizeny zápisy, které jsou uloženy v kanceláři ředitele školy.

Užším poradním orgánem ředitele školy bylo **kolegium vedení školy**, jehož členy byli zástupci ředitele školy a ekonomka školy. Obsahem činnosti kolegia vedení bylo projednávání závažných i běžných problémů spojených s provozem školy. Kolegium vedení se scházelo podle potřeby, v průměru 1x měsíčně.

Pedagogické a pracovně právní záležitosti projednávala s ředitelem školy **Rada zaměstnanců**, která byla na škole v souladu se zákoníkem práce ustavena před dvěma roky a nahradila zrušenou odborovou organizaci. V průběhu školního roku společně s vedením školy projednávala problematiku týkající se zejména čerpání prostředků FKSP a provozu školy. Zástupce Rady zaměstnanců se rovněž zúčastnil veřejných prověrek BOZP, které proběhly v dubnu 2003.

Na škole pracovaly také metodické orgány, a to **metodická sdružení** učitelů 1. stupně, anglického jazyka, německého jazyka, českého jazyka, matematiky a občanské a rodinné výchovy. Členové metodických sdružení se scházeli podle potřeby a jejich hlavním posláním byla kromě řešení problematiky metodických postupů ve výuce také koordinace výuky předmětů v jednotlivých ročnících. O obsahu jednání jednotlivých schůzek je pořizen zápis. Hodnocení činnosti metodických sdružení je součástí přílohy č. 8

#### a. Spolupráce školy s dalšími subjekty

- Ve školním roce 2002/03 byla obnovena činnost **Sdružení rodičů a přátel dětí školy**. Do čela této organizace byla zvolena p. PaedDr. Lenka Polová. Organizace sdružuje kromě rodičů žáků také několik pedagogů školy – zpravidla současně rodičů žáků. Jedním z cílů této organizace je získávat finanční prostředky na krytí některých aktivit žáků a školy (zájezdy, diplomy, úhrada startovného, příspěvky na kurzy žáků apod.).

- Ve své činnosti pokračovala rovněž **Rada školy**, a to pod vedením p. Ing. Pavla Čípka. Na svých zasedáních spolu s vedením školy řešila problematiku vyplývající ze zákona č. 564/1990 o státní správě a samosprávě ve školství v platném znění a některé provozní záležitosti školy.

## Část VII.

### Zhodnocení a závěr

Základní škola splnila ve školním roce 2002/2003 cíle a základní úkoly, které si na začátku školního roku stanovila. S výsledky své práce může být spokojena, nicméně to neznamená, že nejsou oblasti, kterým je třeba se v příštím období více věnovat. Pozornost je třeba věnovat zejména výuce naukových předmětů a výchovné problematice žáků.

V příštím školním roce 2003/2004 bude škola tvořena všemi devíti ročníky. Otevřeny budou dvě třídy prvního ročníku. Jedna třída 8. ročníku (8.D) bude opět koncipována jako specializovaná pro žáky s diagnostikovanou vývojovou poruchou učení. Budou otevřeny 2 třídy 3. ročníku s rozšířenou výukou cizích jazyků.

Škola bude pokračovat v realizaci vzdělávacího programu Základní školy, a to ve všech ročnících.

Pro žáky 1. stupně budou otevřena 3 oddělení školní družiny, i nadále se počítá s provozem školní jídelny.

Zahájení přípravného týdne je plánováno na pondělí 25.srpna 2003, žáci nastupují do školy v pondělí 1. září 2003.

### Výroční zpráva byla odeslána:

- vedoucímu odboru školství ml. a tv. KÚ JmK, RNDr. Miloši Šifaldovi Žerotínovo nám., Brno
- vedoucímu odboru školství ml. a tv. MÚ Blansko, Mgr. Vladimíru Jančíkovi
- předsedovi Rady školy, p. Ing. Pavlu Čípkovi

### Přílohy :

1. Program enviromentálního vzdělávání, výchovy a osvěty
1. Hodnocení činnosti ŠD ve školním roce 2002 – 2003
1. Celková zpráva o mimoškolní činnosti ZŠ TGM ve školním roce 2002-03
1. Hodnocení Minimálního preventivního programu ve šk.r. 2002/2003
1. Učební plán školy ve šk.r. 2002/2003
  1. Hodnocení dopravní výchovy 2002-2003 na ZŠ TGM Blansko
  2. Zpráva o provozu školní knihovny ve šk. roce 2002-2003
1. Hodnocení činnosti metodických sdružení
  2. Zpráva o práci v dyslektických kroužcích a péči o integrované žáky ve šk. roce 2002/2003
  3. Chování žáků a výchovné problémy školy
  4. Zpráva o činnosti výchovného poradce pro volbu povolání
1. Hodnocení mimotřídní činnosti učitelů se žáky ve šk. roce 2002/2003
  1. Zvyšování materiálně technické úrovně školy ve šk. roce 2002/2003
  2. Činnost SRPDŠ ve školním roce 2002/2003

*Pzn: přílohy vyznačeny tučným písmem tvoří nedílnou součást zprávy. Ostatní jsou uloženy v kanceláři ředitele školy k nahlédnutí.*

Zpracoval dne 18.7.2003 Mgr. Jiří Javorský, ředitel školy

## Část VIII.

### Poradenské služby v základní škole

#### 1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

##### A. počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
<b>výchovný poradce</b>	2	učitel 2.st., ch./př. učitelka 2.st. d/rj/aj (oba absolvovali kurz pro výchovné poradce při PF)	vysokoškolské  vysokoškolské
<b>školní metodik prevence</b>	1	učitelka 2.st. rj./nj./pedagogika	vysokoškolské

##### A. věková struktura

	do 35 let	35 - 50	50 – důch. věk
<b>výchovný poradce</b>		1	1
<b>školní metodik prevence</b>		1	

##### A. další vzdělávání poradenských pracovníků

Funkce	typ vzdělávání	vzdělávací organizace
<b>Výchovný poradce</b>	Seminář: Specifické poruchy ve škole a jejich náprava	CDVU Brno
	Seminář: Šikana ve škole	CDVU Brno
<b>Školní metodik prevence</b>	Drogové a nedrogové závislosti	CDVU Brno
	Seminář : Prevence sociálně patologických jevů	Pedag.-psych. poradna Blansko

#### 1. Individuální integrace

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
<b>Autismus – Aspergův syndrom</b>	7.	1

SVPU	2.	1
------	----	---

## Část IX.

Hodnocení Minimálního preventivního programu

**viz příloha č. 4**