Část I.

Základní charakteristika školy

a. Základní škola Tomáše Garrigua Masaryka Blansko, Rodkovského 2
Zřizovatel školy: Město Blansko, okres Blansko
Ředitel školy: RNDr. Pavel Nezval
Součásti školy: Základní škola T. G. Masaryka
Školní družina
Školní jídelna
Telefon: 516418320
Fax: 516419702
E-mail: zstgm@zstgm.cz
Stránky školy: www.zstgm.cz

b. Úplné školy

Školní rok 2016/2017	Počet tříd	Počet ročníků	Počet žáků	Průměrný počet žáků na třídu
1.stupeň	15	5	351	23,40
2.stupeň	10	4	247	24,70
Celkem	**25**	**9**	**598**	**23,92**

c. Celkový počet žáků v 1. ročníku: 66
Průměrný počet žáků na učitele celkem za celou školu (učitelé v přepočtených úvazcích): **16,47**

d. Školská rada: ANO

e. Zvolený vzdělávací program

Vzdělávací program	Název	V ročníku
ŠVP ZV	Se školou do života	1. – 9.

f. Školní družina, která je součástí základní školy

ŠD	počet oddělení ŠD	počet dětí v ŠD	počet vychovatelů ŠD
celkem	5	143	5 /4,2

<u>Z činnosti školní družiny:</u>
Školní družina při ZŠ T. G. Masaryka Blansko fungovala ve školním roce 2016/2017 celkem v pěti odděleních. Školní družinu navštěvovaly děti od 1. do 4. třídy. Práce s dětmi probíhala nejen v jejich kmenových třídách, ale například i na školním hřišti, zimním stadionu nebo dopravním hřišti.
Děti měly připravené činnosti zájmové, rekreační i odpočinkové. Dále každý měsíc během školního roku byla pro všechna oddělení připravena celodružinová akce, která dětem též zpestřila pobyt v družině a pomohla navázat a prohloubit vztahy dětí z různých tříd a věkových skupin. Vychovatelé se snažili vytvořit dětem příjemné, kamarádské prostředí, jednotlivými činnostmi jim obohatili a zpříjemnili čas strávený mimo domov po skončení vyučování.

Část II

Údaje o pracovnících školy

přepočtený počet / fyzický počet

1. Odborná kvalifikace, dle zákona č. 563/2004 Sb.

Celkový počet pedagogických pracovníků	44,3/48	100%
Z toho odborně kvalifikovaných dle z.č.563/2004 Sb.	44,3/48	100/100

2. Počet absolventů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

3. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 nastoupili na školu: 0

4. Počet učitelů s odbornou kvalifikací, kteří ve školním roce 2016/17 odešli ze školy: 0

5. Nepedagogičtí pracovníci - počet : 16

6. Věkové složení učitelů

Věk	Učitelé	
	Muži	Ženy
do 35 let	3	4
35-50 let	1	16
nad 50 let	2	10
Pracující důchodci nepobírající důchod	0	0
Pracující důchodci pobírající důchod	0	1
Celkem	6	31
Rodičovská dovolená	0	2

7. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků včetně řídících pracovníků školy

Typ kurzu	Počet zúčastněných pracovníků
Vzdělávání managementu školy	5
Vzdělávání v oblasti společného vzdělávání	60
Specialista na řešení šikany	3
Oborové vzdělávání	7
Studium preventisty sociálně patologických jevů	1
Logopedická prevence	1
Jazykové vzdělávání	2
Celkem	**79**

8. Romský asistent: NE
Pedagogický asistent: ANO 5 / 90 hod.

Část III.

Výsledky výchovy a vzdělávání

1.Celkové hodnocení a klasifikace žáků

Ročník	Počet žáků	Prospělo s vyznamenáním	Prospělo	Neprospělo	Opakují
1.	66	63	3	0	0
2.	71	64	6	1	0
3.	68	64	4	0	0
4.	72	59	13	0	0
5.	74	55	19	0	0
Celkem za I. stupeň	**351**	**305**	**45**	**1**	**0**
6.	62	37	25	0	0
7.	78	46	32	0	0
8.	54	27	26	1	0
9.	53	10	42	1	0
Celkem za II. stupeň	**247**	**120**	**125**	**2**	**0**
Celkem za školu	**598**	**425**	**170**	**3**	**0**

2.Snížený stupeň z chování:

Stupeň chování	Počet	% z počtu všech žáků školy
2	3	0,5
3	0	0,0

3.Celkový počet neomluvených hodin na škole za školní rok 2016/2017: 141, průměr na jednoho žáka: 0,24

4.Údaje o přijímacím řízení na střední školu

Školní rok 2016/17	Gymnázia			SOŠ	SOU	Konzervatoř
	4 leté studium	6 leté studium	8 leté studium			
Počty přijatých žáků	12	5	7	32	9	0

5. Počet absolventů ZŠ

Ročník	Počet žáků
9.ročník	53
nižší ročník	12
Celkem	65

Část IV .

Údaje o výsledcích inspekce provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2016/2017 neproběhlo na škole žádné šetření provedené Českou školní inspekcí.

Část V

Rozhodnutí ředitele

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
O odkladu povinné školní docházky podle § 37	8	0
O dodatečném odložení povinné školní docházky § 37	0	0

Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2016/2017: **65**
Počet žáků přihlášených do 1. ročníku pro rok 2017/2018: **65**

Část VI.

Další údaje o škole

Ve školním roce 2016/2017 dosáhla škola úspěchů zejména v následujících oblastech:

1) Školy v přírodě

	Třída	**Termín**	**Místo**	**Počet žáků**
1.	2. A	3. 4. – 7. 4. 2017	Brno - Soběšice	24
2.	2. C	5. 6. – 8. 6. 2017	Brno - Soběšice	19
3.	3. A	22. 5. – 25. 5. 2017	Tři Studně	23
4.	3. B	13. 2. – 16. 2. 2017	Brno - Soběšice	16
5.	3. C	10. 10. – 13. 10. 2016	Brno - Soběšice	20
6.	4. A	15. 5. – 17. 5. 2017	Baldovec	21
7.	4. B	30. 10. – 3. 11. 2016	Brno - Soběšice	22
8.	4. C	15. 5. – 17. 5. 2017	Baldovec	25
9.	5. A	6. 3. – 8. 3. 2017	Kaprálův mlýn	22
10.	5. B	9. 5. – 12. 5. 2017	Brno - Soběšice	19
11.	5. C	20. 2. – 22. 2. 2017	Rychta Krásensko	22
CELKEM	**11**			**233**

Všechny školy v přírodě byly pozitivně hodnoceny jak samotnými žáky, tak jejich rodiči. V následujícím školním roce očekáváme opět velký zájem ze strany rodičů o tyto akce.

2) Lyžařský výcvikový kurz, cyklistický kurz a další aktivity

Termín	**Místo konání**	**Typ kurzu**	**Počet účastníků**
8. 1. – 13. 1. 2017	Karlov	Lyžařský	37
10. 2. – 15. 2. 2017	Horská chata Mečová	Lyžařský	41
21. 6. – 23. 6. 2017	Jedovnice	Cyklistický	18
CELKEM			**96**

První LVK proběhl v Jeseníkách, Karlově, na chatě Pod Kloboukem. Ubytování a stravování bylo na velmi dobré úrovni. Zúčastnilo se 37 přihlášených žáků. 4 žáci 7., 26 žáků 8. ročníku a 7 žáků 9. ročníku. Personálně byl kurz zajištěn třemi kvalifikovanými instruktory z řad učitelů, jedním externím instruktorem a kvalifikovanou zdravotnicí. Žáci byli rozděleni dle výkonnosti do čtyř lyžařských družstev. Výcvik probíhal za výborných sněhových podmínek na upravovaných svazích, dostupných na lyžích. Terén byl vhodný pro lyžaře a snowboardisty všech úrovní. Drobnou komplikací byla nadměrná zima, takže byl částečně zkrácen výcvik. Druhý LVK proběhl v Beskydech, Horní Bečvě, chata Mečová. Ubytování a stravování bylo na velmi dobré úrovni. Zúčastnilo se 41 žáků. 25 žáků 6. ročníku a 16 žáků 7. ročníku. Personálně byl kurz zajištěn třemi kvalifikovanými instruktory z řad učitelů, jedním externím instruktorem a kvalifikovaným zdravotníkem. Žáci byli rozděleni dle výkonnosti do 4 lyžařských družstev. Výcvik probíhal za přijatelných sněhových podmínek na svahu dostupném z chaty.

Ve dnech 21. – 23. 6. 2017 se uskutečnil tradiční cyklistický kurz naší školy, kterého se zúčastnilo celkem 18 žáků druhého stupně. Ubytování bylo zajištěno v Penzionu Niké v Jedovnicích. Cyklistický kurz proběhl bez jakýchkoliv problémů. Žáci trasu zvládli bez větších potíží, i když bylo dost velké teplo a trasy byly poměrně náročné, jelikož obsahovaly častá stoupání. Celkem účastníci ujeli 115 km. Ukázalo se, že sportovně vedené děti různých ročníků si dovedou najít společnou zábavu.

Dne 16. a 17. 5. 2017 proběhlo okresní kolo poháru rozhlasu ve sportovním areálu na ostrově L. Daňka v Blansku. Počasí nám oba dva dny přálo a panovala příjemná sportovní atmosféra. V úterý 16. patřilo dopoledne žákům 6. a 7. tříd základní školy. 17. 5. soutěžili žáci 8. a 9. tříd. Velké poděkování patří hlavně všem soutěžícím.

Ve školním roce 2016/2017 pokračoval projekt blanenského gymnázia zaměřený na rozvoj výuky přírodních věd, ve kterém se jako základní škola spoluúčastníme. V rámci tohoto školního roku proběhla jednodenní projektová výuka přírodopisu pro 7. ročník a celoroční přírodovědná soutěž, ve které se naše družstvo umístilo na 2. místě.

3) Výuka náboženství

V tomto školním roce zajišťovala výuku náboženství blanenská farnost.

4) Mezinárodní spolupráce

Projekt vzájemných setkání partnerských škol z Blanska, Komárna a Budapesti – „Trojsetkání“

V tomto školním roce se uskutečnil již 10. ročník setkání zástupců tří základních škol – ZŠ J. A. Komenského z Komárna, Batthyány Ilona Általános Iskola z Budapešti a naší ZŠ TGM Blansko. Tento rok byla hostitelem setkání maďarská Budapešť. Z naší školy se na setkání vypravilo přibližně 35 dětí a 5 vyučujících. Setkání probíhalo ve dnech 27. až 30. dubna. Ve čtvrtek jsme odcestovali autobusem do Komárna, kde jsme přenocovali v místní základní škole. V pátek ráno pro nás byla připravena prohlídka Komárna, poté jsme se vydali na cestu do Budapešti. Hned po příjezdu nás čekaly soutěže v košíkové a stolním tenise. Další den dopoledne se soutěžilo v atletice a odpoledne se hrála přehazovaná a fotbal. Večer proběhlo vyhlášení výsledků a na děti čekal společenský program v tělocvičně a přehlídka vzpomínkových prezentací z předešlých setkání. Poslední den dopoledne nás hostitelé provedli po krásném městě Budapešť a následovala dlouhá cesta domů. Celé setkání bylo úžasné, všichni si to užili, potkali nové kamarády, se kterými se setkají příští rok v Komárně.

Projekt výměnných pobytů s německou školou v Darmstadtu

Na naší škole je již dlouholetou tradicí, že v jarních měsících probíhá projekt výměnných pobytů podporovaný Česko-německým fondem budoucnosti s žáky německé základní školy v Darmstadtu (spolková země Hesensko). Ani letos tomu nebylo jinak a ve dnech 7. 5. – 13. 5. 2017 odjelo do Darmstadtu 10 žáků druhého stupně s vyučujícími německého jazyka poznávat zemi našich sousedů a zdokonalit se v německém jazyce. Žáci byli ubytováni v hostitelských rodinách, trávili s členy rodiny svůj volný čas a poznávali tak každodenní život. Měli možnost zúčastnit se vyučování v místní škole Stadtteilschule Arheilgen a společně s hostiteli pracovali na projektu *Všední den v Blansku, všední den v Darmstadtu*. Výsledky své práce prezentovali spolužákům a vyvěsili v prostorách školy. Žáci se seznámili s centrem Darmstadtu a jeho památkami, jeden den podnikli celodenní výlet do Frankfurtu, kde je zaujaly nejenom architektonické památky, ale i plavba lodí po Mohanu a návštěva letiště. Ovšem největší úspěch mělo jako vždy lanové centrum Kletterwald. Poslední den pobytu se žáci vydali do místní zoologické zahrady a naučili se nová slovíčka z oblasti zoologie. Během pobytu se všichni lépe poznali, mnozí spřátelili a porozuměli si i díky tomu, že se učí dorozumívat cizím jazykem – a pokud nestačila němčina, hravě to všichni zvládali i s angličtinou. Letošní pobyt je již za námi a my se těšíme na další, který se uskuteční příští rok na jaře. Naši němečtí přátelé přijedou za námi do Blanska a my se budeme snažit připravit pro ně stejně tak lákavý program, jaký oni připravili pro nás.

Přehled soutěží a umístění žáků školy

Vzhledem k velkému množství soutěží, kterých se naše škola účastní, jsou v následujícím přehledu uvedeny pouze ty, na nichž naši žáci dosáhli výrazného úspěchu.

Název soutěže	Datum konání	Počet účastníků	Umístění
Přespolní běh Lysice	30. 9. 2016	16	1 x 4. místo
Okresní přebor ve stolním tenise	11. 10. 2016	12	1 x 1. místo a 1 x 4. místo
Okresní kolo soutěže ve florbalu mladších žáků	31. 10. 2016	12	1 x 3. místo
Výtvarná soutěž „Znamení zvěrokruhu“	21. 11. 2016	42	1 x 3. místo
Okresní kolo přeboru škol v šachu	14. 12. 2016	5	1 x 3. místo
Okresní přebor košíkové děvčat	11. 1. 2017	8	1 x 2. místo
Okresní kolo konverzace v německém jazyce	8. 2. 2017	4	2 x 1. místo, 1 x 2. místo
Bobřík informatiky	9. 2. 2017	192	70 úspěšných řešitelů
Okresní kolo konverzace v anglickém jazyce	23. 2. 2017	2	1 x 2. místo
Okresní přebor košíkové chlapců	2. 3. 2017	7	1 x 1. místo
Krajské kolo konverzace v německém jazyce	9. 3. 2017	1	1 x 7. místo
Literární a výtvarná soutěž „V říši divů“	10. 3. 2017	97	2 x 1. místo, 2 x 2. místo, 2 x 3. místo
Kunštátská laťka	22. 3. 2017	5	1 x 3. místo
Krajský přebor košíkové chlapců	24. 3. 2017	6	1 x 2. místo
Výtvarná soutěž „Mé toulky přírodou“	29. 3. 2017	9	1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 1 x 3. místo
Literární soutěž „Píši, tedy jsem“	30. 3. 2017	3	1 x 2. místo, 1 x 3. místo
Krajský přebor košíkové dívek	12. 4. 2017	7	1 x 2. místo
Trojsetkání Budapešť	28. – 30. 4. 2017	35	8 x 1. místo, 15 x 2. místo, 7 x 3. místo
Výtvarná soutěž „Požární ochrana očima dětí“	26. 5. 2017	1	1 x 2. místo
Okresní soutěž mladých cyklistů	4. 5. 2017	4	1 x 2. místo
Štafetový běh	7. 5. 2017	4	1 x 2. místo
Okresní kolo Pythagoriády	16. 5. 2017	1	1 x 1. místo
Pohár krále Jiřího	26. 5. 2017	15	2 x 2. místo, 3 x 3. místo

5) Kroužky při ZŠ

	Název kroužku	Počet kroužků	Počet žáků
1.	Anglický jazyk	3	38
2.	Německý jazyk	1	15
3.	Rukodělný kroužek	2	8
4.	Dyslektický kroužek	2	13
5.	Pohybové hry – sportovní kroužek	4	83
CELKEM		**12**	**157**

Část VII.
Základní údaje o hospodaření školy

Příjmy v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2015	skutečnost 2016	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Státní dotace (prostředky od KÚ)**	**21165900,00**	**23154100,00**	**1,09**
2	**Dotace od obce - provozní výdaje (ener., mat., služ., aj.)**	**2899000,00**	**3062000,00**	**1,06**
3	**Poplatky od zletilých žáků, rodičů, zák. zástupců (MŠ,ŠD)**	**225750,00**	**241650,00**	**1,07**
4	**Příjmy z doplňkové činnosti**	**478276,00**	**472651,00**	**0,99**
5	**Ostatní příjmy**	**5412797,00**	**3896951,75**	**0,72**
6	v tom: - čerpání fondu odměn	65000,00	0,00	**0,00**
7	- čerpání rezervního fondu	99309,90	60654,11	**0,61**
8	- tržby za stravné	2673359,00	2802272,00	**1,05**
9	- projekt Trojsetkání, dotace města	16688,00	25000,00	**1,50**
10	- projekt ERASMUS+	300882,41	11148,00	**0,04**
11	- projekt Češi - Němci	35000,00	0,00	**0,00**
12	- projekt ESF Šablony III		184662,73	**0,00**
13	- přeplatek za teplo	87514,00	111837,00	**1,28**
14				
15				
16	**PŘÍJMY CELKEM (součet ř. 1 až 5)**	**30181723,21**	**30827322,75**	**1,02**

Výdaje v Kč

číslo řádku	ukazatel	skutečnost 2015	skutečnost 2016	vývojový ukazatel
		1	2	3=2/1
1	**Investiční výdaje**	**0,00**	**0,00**	**0,00**
2	**Neinvestiční výdaje celkem (bez výdajů od KÚ)**	**6559812,61**	**6868137,00**	**1,05**
3	**Neinvestiční výdaje z prostředků KÚ celkem**	**23621910,60**	**23959184,87**	**1,01**
4	**v tom: prostředky na platy zaměstnanců**	**15156000,00**	**16542100,00**	**1,09**
	v tom: fond odměn	65000,00	0,00	0,00
5	**prostředky na OPPP**	**113900,00**	**68000,00**	**0,60**
9	**odvody**	**5373956,17**	**5943099,92**	**1,11**
13	**ostatní neinvestiční výdaje**	**587043,83**	**600900,08**	**1,02**
14	z toho: učebnice	222134,83	154297,00	0,69
15	učební pomůcky	88856,00	153653,50	1,73
16	plavecký výcvik	47250,00	45717,58	0,97
17	další vzdělávání	39405,00	78954,00	2,00
18	zákonná náhrada PN	49817,00	67162,00	1,35
19	cestovné	98417,00	73173,00	0,74
20	**účelové dotace**	**2391010,60**	**805084,87**	**0,34**
21				
22				
23				
24				
25				
26	**VÝDAJE CELKEM (součet řádků č. 1, 2 a 3)**	**30181723,21**	**30827322,75**	**1,02**

Část VIII.

Poradenské služby v základní škole

1. Údaje o pracovnících (zaměstnancích školy)

a) počty

	fyzický počet	kvalifikace, specializace	dosažené vzdělání
výchovný poradce	2	Kvalifikační studium výchovného poradenství	VŠ
školní metodik prevence	1	Kvalifikační studium pro školní metodiky protidrogové prevence a prevence soc. pat. jevů	VŠ
školní psycholog	1	Psychologie	VŠ

b) věková struktura

	do 35let	35 – 50 let	50 let–důch. věk/z toho důchodci
výchovný poradce	-	1	1 / 0
školní metodik prevence	-	-	1 / 0
školní psycholog	1	-	-

2. Společné vzdělávání

Typ postižení	Ročník	Počet žáků
Žáci se SVP	1. – 9.	106
Celkem		**106**

Hodnocení činnosti v oblasti poradenských služeb ve škole

1. Školní poradenské pracoviště

Od 1. 9. 2016 bylo na ZŠ T. G. Masaryka Blansko zřízeno školní poradenské pracoviště (ŠPP), jehož cílem je podpora a poradenství pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, pro žáky s výukovými a výchovnými problémy, pro pedagogy a rodiče.

Personální složení:
Mgr. Oldřiška Fíbková – výchovná poradkyně, vedoucí ŠPP
Mgr. Ivo Troneček – výchovný poradce (kariérové poradenství)
Mgr. Lenka Tenklová (od 1. 9. do 30. 11. 2016 Mgr. Eva Smejkalová) – školní psycholog
Mgr. Libuše Málková – metodička prevence sociálně patologických jevů
Bc. Jana Piňosová – školní asistentka

2. Oblasti činnosti školního poradenského pracoviště

2.1. Psychologické poradenství

V průběhu školního roku 2016/2017 bylo se žáky pracováno jak skupinově v rámci třídních kolektivů, tak skrze individuální péči. Práce zaměřená na zlepšování vzájemných vztahů, pozitivní atmosféry, interakce a kooperace probíhala především ve třídách 1. B, 2. A, 2. B, 3. B, 4. B, 5. A, 5. B, 5. C, 6. A, 6. B, 6. C, 7. B a 9. B. Ve třídě 1. B probíhaly rovněž intervence zaměřené na snižování agresivity žáků, ve třídě 6. C probíhaly intervence zaměřené na snižování projevů rasismu a xenofobie. V některých třídách na obou stupních byla na žádost pedagogů prováděna sociometrie tříd, a to především kvůli prevenci šikany. Na základě této diagnostiky byla volena další práce se třídami. Z hlediska individuální péče šlo hlavně o opakované řešení výchovných a kázeňských problémů, výukových potíží, osobních problémů či problémů žáků s poruchou aktivity a pozornosti. Několik žáků docházelo na individuální pohovory v pravidelných týdenních intervalech. Délka pravidelné individuální péče se lišila v závislosti na daných případech. Jednalo se o jednorázové konzultace až pravidelnou péči v délce několika měsíců. Docházelo rovněž k šetření podezření na šikanu, která byla uskutečňována za účasti výchovné poradkyně či jiného svědka. V tomto případě se jednalo zejména o žáky z 5. A, 5. C, 6. A. a 7. B. Většina těchto šetření vedla ke kázeňským opatřením ve spolupráci s vedením školy. Byla taktéž zavedena pravidelná práce s těmito třídami a v některých případech individuální péče daných žáků.
Konzultace probíhaly také s rodiči, kdy byly řešeny výchovné, vzdělávací, ale i osobní problémy dětí.

2.2. Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami

V souvislosti s uvedením novely § 16 školského zákona do praxe došlo ke změnám v diagnostice žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Skončilo rozlišování dle typu poruchy (specifické poruchy učení, specifické poruchy chování atd.). Nově je dětem doporučována podpora podle aktuálních potřeb, odstupňovaná do pěti stupňů. V průběhu školního roku bylo rediagnostikováno nebo nově vyšetřeno 55 žáků, u dalších 51 žáků platí doporučení z poradenských zařízení staršího data.

Počet žáků dle jednotlivých stupňů podpory:

Stupeň podpory	Počet žáků
1	25
2	20
3	9
4	0
5	1

Se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami bylo pracováno na základě konkrétních doporučení z poradenských zařízení. Ve třídách 1. A, 2. A, 3. C, 4. B a 6. B působili kromě pedagogů i asistenti pedagoga. Dle individuálních vzdělávacích plánů bylo vyučováno 19 žáků, dle plánů pedagogické podpory 14 žáků. Na péči o žáky se kromě vyučujících podílela i školní psycholožka, výchovná poradkyně a nově i školní asistentka. Ta zajišťovala zejména podporu žáků z odlišného kulturního prostředí mimo výuku, rozvoj jazyka a čtenářských dovedností, zprostředkování informací rodinám, přípravu materiálů na školní práci s dětmi se SVP. Nově byly zavedeny i hodiny pedagogické intervence, ve kterých probíhalo zejména individuální procvičování učiva (6 hodin týdně). V činnosti pokračovaly i dyslektické kroužky pro žáky 4. ročníku. Děti s vadou řeči měly zajištěny individuální logopedickou nápravu pod vedením Mgr. Lucie Vintrové.

2.3. Práce se žáky s výchovnými a výukovými problémy

Pokud se u žáků vyskytly závažnější výukové a výchovné problémy, řešili je vyučující ve spolupráci s rodiči, školní psycholožkou a výchovnou poradkyní. Nejzávažnější a opakovaná porušení školního řádu u žáků byla předmětem jednání výchovných komisí, které se sešly celkem devětkrát. Bylo projednáváno především nevhodné chování vůči spolužákům a vyučujícím, ve třech případech neomluvená absence.

2.4. Kariérové poradenství

V oblasti kariérového poradenství bylo zajištěno předávání informací a propagačních materiálů o středních školách v regionu a o akcích, které pro budoucí studenty pořádají. V rámci vyučovacích hodin pracovní výchovy se žáci 8. a 9. ročníku dozvěděli o systému středních škol a náplni jednotlivých oborů. Sami si aktivně prostřednictvím internetu vyhledávali aktuální informace. V prosinci byly zorganizovány i konzultace se zástupci středních škol pro rodiče. Dále bylo zorganizováno několik návštěv zástupců SŠ ve vyučovacích hodinách. Jako novinka byly zavedeny na přechodnou dobu individuální konzultace pro rodiče deváťáků k problematice podávání přihlášek na střední školy. Výchovný poradce aktivně pomáhal žákům 9. ročníků při zpracování přihlášek a zápisových lístků. Během školního roku se žáci 7. ročníku účastnili projektu „Podpora elektrotechnického vzdělávání“ formou Elektrotechnické olympiády, pod záštitou SŠ Tega Blansko.

2.5. Spolupráce s dalšími organizacemi

V tomto školním roce probíhala opět úzká spolupráce s Oblastní pedagogicko-psychologickou poradnou Vyškov, pracoviště Blansko a Boskovice. Společně byla vyhodnocena péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami. Výchovná poradkyně se dvakrát účastnila metodického setkání výchovných poradců, které organizovala blanenská pobočka poradny. Pokračovala spolupráce se SPC Brno, Veslařská 234, SPC Brno, Kociánka 6 a nově jsme začali spolupracovat se SPC Blansko, Žižkova 27. Spolupráce se týkala nastavení konkrétních podpůrných podmínek pro žáky se SVP a zajištění vhodných pomůcek.